

ABSTRAK

DEDE INTAN FITRIYANI. 2018. NPM. 142165092. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Quasi Ekperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2017/2018). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, di bawah bimbingan Drs.Suhendra, M.Pd. dan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar peserta didik. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS SMA Negeri 8 Tasikmalaya. Metode penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design*.

Populasinya adalah jumlah seluruh peserta didik kelas X IPS SMA Negeri 8 Tasikmalaya sebanyak 5 kelas yaitu 164 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel yang diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes tertulis berupa pilihan ganda sebanyak 28 soal. Teknik analisis yang digunakan adalah uji *t Independent*. Dari data perhitungan kelas eksperimen diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 8,63 dan rata-rata *posttest* sebesar 21,66. Hasil uji hipotesis pada taraf signifikan 5% atau 0,05 diperoleh nilai signifikan t_{hitung} atau *Sig* (*2-tailed*) adalah sebesar 0,000. Dengan demikian nilai signifikan $t_{hitung} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima, artinya bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas yang menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Perbedaannya dapat dilihat pada rata-rata nilai *posttest* sebesar 21,66 lebih tinggi daripada nilai *pretest* sebesar 8,63.

Jadi terdapat kenaikan rata-rata hasil belajar sebesar 1,50 atau 150%. Sehingga dapat dikatakan bahwa model kooperatif Tipe *Group investigation* (GI) dapat mengubah hasil belajar peserta didik lebih baik pada mata pelajaran ekonomi khususnya materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), Hasil Belajar.