

## DAFTAR ISI

### Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> .....	9
2.1.3 Media Pembelajaran Power Point.....	12
2.1.4 Mata Pelajaran Prakarya/Kewirausahaan.....	13
2.2 Teori Belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> .....	15
2.3.1 Teori Belajar Piaget.....	15
2.3.2 Teori Belajar Vygotsky.....	17
2.3.3 Teori Belajar Rogers.....	18

2.3 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya .....	18
2.4 Kerangka Pemikiran .....	19
2.5 Hipotesis.....	20
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian .....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.3.1 Populasi .....	24
3.3.2 Sampel.....	24
3.4 Variabel Penelitian .....	25
3.4.1 Definisi Operasional .....	25
3.4.2 Operasionalisasi Variabel.....	27
3.5 Alat Penelitian .....	29
3.5.1 Tes.....	29
3.5.2 Uji Validitas.....	30
3.5.3 Uji Reliabilitas.....	32
3.5.4 Observasi.....	34
3.5.5 Dokumentasi.....	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	35
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	38
3.7.1 Teknik Pengolahan Data .....	38
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	39
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
3.8.1 Tempat Penelitian .....	45

3.8.2 Waktu Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> .....	46
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	47
4.2.1 Hasil Pengolahan Data Kelas Eksperimen .....	48
4.2.2 Hasil Pengolahan Data Kelas Kontrol .....	48
4.3 Hasil Analisis Data .....	49
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	49
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
4.4.1 Proses Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dengan Bantuan Media <i>Power Point</i> Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan .....	59
4.4.2 Proses Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah) dengan Bantuan Media <i>Powerpoint</i> Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan .....	61
4.4.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dengan BantuanMedia <i>Powerpoint</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya/Kewirausahaan dengan Materi Wirausaha Budidaya Pembenihan Ikan Hias Berdasarkan Hasil Uji T Skor <i>N Gain</i> Eksperimen dan <i>N Gain</i> Kontrol .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Hasil Nilai Pra Penelitian PKWU Siswa Kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019 .....	2
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	8
2.3 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya.....	18
3.2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Desain</i> .....	23
3.3.1 Populasi Penelitian.....	24
3.3.2 Sampel Penelitian .....	25
3.4.2 Operasionalisasi Variabel\.....	27
3.5.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	29
3.5.2 Kriteria Penafsiran Validitas Butir Soal.....	31
3.5.3 Interpretasi Nilai $r_{11}$ .....	32
3.5.4 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	33
3.5.5 Kriteria Daya Pembeda .....	34
3.7.1 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	38
3.8 Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun 2018/2019.....	45
4.1 Deskripsi Kelas Sampel .....	46
4.2 Hasil Uji Normalitas .....	49
4.3 Hasil Uji Homogenitas .....	50
4.4 Hasil <i>N Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
4.5 Hasil Analisis <i>Eta Square</i> dan <i>Partial Eta Square</i> .....	52
4.6 Hasil Analisis <i>Paired Samples Test</i> .....	53

4.7 Hasil Analisis <i>Independent Sample T Test</i> .....	54
4.8 Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	55
4.9 Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol .....	56
4.10 Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	58

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Model Perkembangan Hierarkis Piaget .....	16
2.4 Kerangka Berpikir .....	20
3.6 Bagan Alur Langkah-langkah Penelitian.....	37