

## ABSTRAK

Cucu Chika Nuroktaviani. 2019. **Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* dengan Bantuan Media *Powerpoint* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa** (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Prakarya/Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Syamsudin Arnasik, Drs., M.Pd dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

---

Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan Model Pembelajaran *Treffinger* dengan bantuan Media *Powerpoint* di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan populasi penelitian sebanyak 109 siswa yang terbagi atas 3 kelas. Sampel penelitian diambil dengan teknik *sampling purposive*. Instrumen penelitian berupa tes berjumlah 15 butir soal berbentuk uraian. Teknik analisis data menggunakan bantuan program *SPSS versi 23.00*. Hasil perhitungan uji *paired sample t test* dan uji *independen sample t test* kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan nilai sama yaitu signifikan Sig. (2-Tailed) sebesar 0,000 dan lebih kecil dari taraf signifikan 5% atau 0,05. Sedangkan *efek size* yang diberikan model pembelajaran *treffinger* sebesar 0,906. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran *treffinger* dengan bantuan media *power point* sebelum dan sesudah perlakuan

Kata Kunci : Berpikir, Kreatif, Model, Pembelajaran, *Treffinger*

## ABSTRACT

Cucu Chika Nuroktaviani. 2019. Implementation of Treffinger Learning Model Through Powerpoint-mediated in Improving Students' Creative Thinking Capabilities (Quasi Experimental Study in Social Class XI Graders in Craft / Entrepreneurship Subjects in SMA Negeri 1, Tasikmalaya, Academic Year 2018/2019). Department of Economic Education. Faculty of Science and Teacher's Training. Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance of Syamsudin Arnasik, Drs., M.Pd and Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

---

The problem examined this study about to improve students' creative thinking by using Treffinger Learning Model through Powerpoint-mediated in XI IPS class in SMA negeri 1, Tasikmalaya. The method used this study Quasi Experimental Design with the participants consist of 109 students and divided into 3 classes. The research sample was taken by purposive sampling technique. The research instrument is the form a test amounted to 15 description questions. The data analysis used the SPSS version 23.00. The results of test paired sample t tests and independent sample t test in the experimental class and in the control class get the same mark which is significant Sig. (2-Tailed) of 0,000 and smaller than the significant level of 5% or 0.05. And, effect size given treffinger learning model of 0,906. So, it can be concluded that there are differences in the increase in creative thinking abilities of students who use the Treffinger learning model with the help of power point media before and after treatment

*Keywords: Critical, Thinking, Treffinger, Learning, Model*