

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang telah di lakukan maka di peroleh simpulan sebagai berikut:

Di ketahui pada hipotesis penelitian yang di lakukan dengan uji koefisien korelasi sederhana lebih kecil dari 0,05 maka kesimpulan dari uji hipotesis tersebut dengan spssIBM SPSS STATISTICS 26 maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau artinya ada hubungan antara pembelajaran daring dengan minat belajar anak. H_a diterima dan H_0 ditolak di karenakan terdapat hubungan antara pembelajaran daring dengan minat belajar anak siswa kelas I-III DTA Baiturrahman.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan replikasi penelitian yang lebih mendalam lagi mengenai hubungan antara pembelajaran daring covid-19 terhadap menurunnya minat belajar anak.
2. Bagi siswa diharapkan mampu mengikuti proses pembelajaran dengan cara apapun dan harus tetap selalu semangat dalam proses pembelajaran dengan baik walaupun proses pembelajarannya dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh/pembelajaran daring.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan menggunakan media pembelajaran yang cocok untuk menjelaskan/menyampaikan materi pembelajaran dalam proses pembelajaran supaya bisa menyampaikan materi pembelajaran itu tersampaikan dengan baik. Diharapkan bisa mencermati jumlah, tingkat kesulitan peserta didik dalam proses pembelajarannya. Dan juga diharapkan selalu menjalin komunikasi dengan baik, baik dengan peserta didiknya ataupun orangtua/wali muridnya.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanto, (2010) *Belajar dan Mengajar*, Bandung: CV Yrama Wijaya.
- Edi Kusnadi, (2008). *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Ramayana Press dan STAIN Metro.
- Evelyn Siregar, Hertanti Nara, (2017). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Morrisan, (2012). *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: Kencana.
- M. Chabibi Thoha. Dkk, (1998). *PBM-PAI Di Sekolah*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, hlm. 109-110.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertai Ilmu Manajemen (5th) ed.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasbullah, (2001). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo).
- Joko Subagyo, (2011). *Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Mastura,. & Santaria, R. (2020) *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, V.3, No.2.
- Nana Sudjana, (2011). *Tuntutan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Priyatno. D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Rahmat Abdul. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Pada Pendidikan Nonformal*. Gorontalo: Arypena.
- Ramayulis, (2001) *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia).
- Ramayulis, (2001) *Ilmu Pendidikan Islam*. Op.Cit. hlm. 319-330.
- Slameto, (2018). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* .
- Sugiyono, (2009) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,

Kualitatif dan R & D, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2010). *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta).

Sugiyono,(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.

Sugiono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Suharsimi Arikunto, (2002). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT, Bumi Aksara.

Sumadi Suryabrata, (2004). *Psikologi Pendidikan*, Edisi Revisi, Jakarta: CV. Rajawali.

Sukardi, (2007). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Syafari, (2015) *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi APSI Pusat*, Jakarta.

Toto Syatori Nasehudin dan Nanang Gozali, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV. Pustaka Setia.

Sumber Jurnal

Adawiyah Arabiatul. (2016). *Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja. Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi Vol. IV No. 2 2 November 2016.*

Anugraha, Andri. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. Jurnal Scholaria*, 10(3), 282-289.

Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.

Nanincova, N. (2019). *Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Noach and Bistro. Program Manajemen Bisnis, Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis dan Ekonomi, Universitas Kristen Petra, Agora Vol 7, No 2.*

Gani, Nur Salwiyani, Fitriana, A. Dian, Sila, Anugrahwati M., Fitriani R., Yulianti, Astinana, Thalib, Fajar, Hermansyah, Bambang, Aslam, Muhammad Sahid, Muhammad, & Umar, Nugraha Juniar. (2020). *Covid-19 Dalam Bidkai Komunikasi*. IAIN Parepare Nusantara Press.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Herliandry L.D & Dkk, (2020). *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 22, No. 1, April 2020.*
- Khasanah, S.U., & Syarifah A.. (2021) *Persepsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sunan Ampel Surabaya Terhadap Pembelajaran Daring Via Zoom Pada Masa Pandemi Covid-19. Edunesia Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2(1): 23-33.*
- Rinaldi, Martaria Rizky & Yuniasanti, Reny. (2020). *Kecemasan pada Masyarakat Saat Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. Covid-19 Dalam Ragam Tinjauan Perspektif, 137-150.*
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa, Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2) hlm 104-106.*
- Warsita. (2007). *“Peran TIK Dalam Penyelenggaraan PJJ” Jurnal Teknodik, April 2007. Nomor 20:9-41. Jakarta: Pustekkom Depdiknas.*

Sumber Skripsi

- Dewi, F. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.*
- Rahmawati, D. S (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ SI PGSD Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.*

Sumber Internet

- <https://bkpp.slemankab.go.id/mendampingi-anak-belajar-di-rumah/>.
- <https://zetizen.jawapas.com/show/15482/rekomendasi-peralatan-penunjang-produktivitas-saat-belajar-daring-di-rumah>.
- https://www.academia.edu/37502888/pendidikan_masyarakat_pendidikan_masa_dan_pendidikanSosial.
- <http://www.pelajaran.co.id/pendidikan-informal/>.
- Ibid, h. 248.
- Robi permann, <http://pai-makalah.blogspot.co.id/>, On-line, 24 Mei 2017.