

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., Suyatna, A., & Sesunan, F. (2017). Studi Perbandingan Hasil Belajar Fisika Antara Penggunaan Gambar Bergerak Dengan Gambar Statis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1). Tersedia pada: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/11688>
- Aziz, Z. A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pengelolaan Bisnis Konstruksi dan Properti Kelas XI Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 3 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia). Terdapat pada: <https://eprints.uny.ac.id/65818/>.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44-50. DOI: <https://doi.org/10.26740/jpfa.v5n2.p44-50>.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-43. DOI: [10.21070/halaqa.v3i1.2124](https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124).
- Dewi, N. K. C., Anandita, I. B. G., Atmaja, K. J., & Aditama, P. W. (2018). Rancang Bagun Aplikasi Mobile Siska Berbasis Android. *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 1(2), 100-107. DOI: <https://doi.org/10.31598/sintechjournal.v1i2.291>.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdikbud. Pemerintahan Republik Indonesia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 37 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Depdikbud. Pemerintaha Republik Indonesia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 17 Tentang Asesmen Nasional. Jakarta: Depdikbud. Pemerintahan Republik Indonesia.
- Fadlli, M. R., Sutopo, & Wartono. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian*,

- dan *Pengembangan*, 4(8), 993-997. Tersedia pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII, Malang*, 643–654.
- Herry Setyawan. (2020). Fisika: Hukum Newton pada Gerak Lurus. *Modul Pembelajaran SMA*, 1–38.
- Hodiyotno, Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 323-334. DOI: <https://doi.org/10.21009/JEVET.0031.03>.
- Irsyad, H. (2015). *Aplikasi Android dalam 5 Menit*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Istiqomah, P., Werdhiana, I.K., & Wahyono, O. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Suhu Dan Kalor Pada Siswa Kelas X MAN 1 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 5 (3), 28-21. Tersedia pada: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index./EPFT/article/view/8868>
- Juliartini, N. M., Hatibe, A., & Darsikin. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMA Dalam Memahami Konsep Hukum Newton. *Musamus Journal of Science Education*, 2(2), 81-90. DOI: 10.35724/mjose.v2i2.3025
- Kalinda, P. K. D., Maharta, N., Ertikanto, C. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 188-194. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/8663/5377>
- Kiruna, H., Subekti, M., & Gendroyono, P. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Journal of Electrical Vocational Education and Technology*, 3(1), 12-17. DOI: <https://doi.org/10.21009/JEVET.0031.03>.
- Kurnia, A. M. K. (2014). Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Dalam Kelas Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Kelas II SD Muhammadiyah

- Karangwaru. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian & Kajian Pendidikan Islam*, V(1), 1-11. DOI: <http://dx.doi.org/10.47736/tajdidukasi.v5i1.3>.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, Cirebon, 1(1), 516-525). Diakses dari: <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/844>.
- Kurniawan, D., Suyatna, A., & Suana, W. (2015). Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan Learning Content Development System Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(6). Diakses dari: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/10273>.
- Listyorini, T., & Widodo, A. (2013). Perancangan Mobile Learning Mata Kuliah Sistem Operasi Berbasis Android. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 3(1), 25. DOI: <https://doi.org/10.24176/simet.v3i1.85>.
- Mas'ud, M. (2012). *Membuat Multimedia Pembelajaran Dengan Lectora*. Yogyakarta: Pustaka Shonif.
- Nesri, F. D. P. (2020). *Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Octavina, M. T., Susanti. Pengembangan Media Interaktif Program Lectora Inspire Berbasis Android Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Kelas XI Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 142-151. DOI: 10.23887/jptk-undiksha.v18i2.34341
- Primadona, H., Nehru, & Kurniawan, W. (2018). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Lectora Inspire Dan Powerpoint Pada Materi Momentum Dan Impuls Kelas X SMAN 3 Muaro Jambi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 43-54. DOI: <https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i01.3956>.
- Pujianto, Supardianningsih, & Chasanah, R. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: PT Intan Pariwara.

- Putri, I. A., Siswoyo, & Indrasari, W. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Lectora Inspire Pada Materi Usaha dan Energi SMA. *JPPPF: Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 71-78. DOI: doi.org/10.21009/1.0210.
- Ribawati, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 1(1). DOI: http://dx.doi.org/10.30870/candrasangkala.v1i1.756.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki, F. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Berbasis Metode Problem Solving Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Kelas VII*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Rofiq, A., Qiram, I., & Robiono, G. (2017). Media Musik Dan Lagu Pada Proses Pembelajaran. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2 (2), 35-40. DOI: http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v2i2.330.
- Sekarpratiwi, F. K., Putra, N. M. D., & Yulianto, A. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Diagram Bebas Benda Pada Materi Hukum Newton. *Unnes Physics Education Journal*, 7(2), 85-93. DOI: 10.15294/upej.v7i2.27471
- Setyawan, H. (2020). *Fisika: Hukum Newton pada Gerak Lurus*. [e-modul]. Tersedia pada: http://gerbangkurikulum.sma.kemdikbud.go.id/.
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9-16. DOI: https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842.
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14. DOI: https://doi.org/10.21009/JPS.091.01.
- Simamora, F. G., Ertikanto, C., & Wahyudi, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis LCDS Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(3), 91-101. Diakses dari: http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/13023

- Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis WEB Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51-61. DOI: <https://doi.org/10.17509/WAPFI.V3I2.13731>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, S., & Oktaviana, R. (2017). Pengaruh Warna Terhadap Short Term Memory Pada Siswa Kelas VII SMP N 37 Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islam*, 3 (1), 33-42. DOI: <https://doi.org/10.19109/psikis.v3i1.1391>
- Yennianty, Untu, Z., & Kurniawan, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital. *Proceeding Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 441-456. Diakses dari: <http://103.114.35.30/index.php/Pro/article/view/7897>.
- Wulandari, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android di SMA Negeri 3 Ngabang. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 9(1), 21. DOI: <https://doi.org/10.31571/saintek.v9i1.1296>.