

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga dapat menyusun skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Macromedia Flash 8* pada Materi Trigonometri**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supratman, Drs., M.Pd., selaku pembimbing 1 yang penuh dengan kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing serta senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2 dan Dosen Wali yang penuh dengan kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing serta senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Matematika yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua Dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan tambahan wawasan dan pengalaman berharga kepada penulis.
5. Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan mendukung baik secara moril dan materil.

Semoga amal kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah yang akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisan, hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penelitian yang

penulis kuasai. Maka dari itu, kepada para pembaca kiranya dapat memberi masukan dan saran yang sifatnya membangun.

Tasikmalaya, 2 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Definisi Operasional .....	5
1.3.1 Media Pembelajaran .....	5
1.3.2 <i>Macromedia Flash 8</i> .....	6
1.3.3 Media Pembelajaran Berbantuan <i>Macromedia Flash 8</i> .....	6
1.3.4 Trigonometri .....	6
1.3.5 Pengembangan Media Pembelajaran .....	6
1.3.6 Kelayakan Media Pembelajaran .....	6
1.3.7 Efektivitas Media Pembelajaran .....	7
1.3.8 Level Kognitif .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1 Bagi Siswa .....	8
1.5.2 Bagi Guru .....	8
1.5.3 Bagi Peneliti .....	8
BAB 2 LANDASAN TEORITIS .....	9
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Media Pembelajaran .....	9

2.1.2 <i>Macromedia Flash</i> .....	16
2.1.3 Media Pembelajaran Berbantuan <i>Macromedia Flash 8</i> .....	19
2.1.4 Trigonometri .....	20
2.1.5 Penelitian dan Pengembangan .....	25
2.1.6 Pengembangan Media Pembelajaran .....	25
2.1.7 Kelayakan Media Pembelajaran .....	27
2.1.8 Efektivitas Media Pembelajaran .....	28
2.1.9 Level Kognitif .....	30
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	31
2.3 Kerangka Teoretis .....	33
2.4 Fokus Penelitian .....	35
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Metode Penelitian .....	36
3.2 Sumber Data Penelitian .....	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.4 Instrumen Penelitian .....	42
3.5 Teknik Analisis Data .....	44
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
3.6.1 Waktu Penelitian .....	45
3.6.2 Tempat Penelitian .....	46
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis) .....	47
4.1.2 <i>Design</i> (Desain/Perancangan) .....	48
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	54
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	71
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	71
4.2 Pembahasan .....	84
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>89</b>
5.1 Simpulan .....	89
5.2 Saran .....	90

DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	146

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran .....	28
Tabel 2. 2 Perbandingan Klasifikasi Kerangka Berpikir .....	30
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Kualitas Teknis .....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan .....	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Kualitas Instruksional.....	44
Tabel 3. 4 Kriteria Kelayakan Media .....	45
Tabel 3. 5 Waktu Penelitian .....	46
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Kualitas Teknik Tahap I .....	63
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Kualitas Teknik Tahap II .....	63
Tabel 4. 3 Kritik/Saran Ahli Media.....	64
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan Tahap I.....	65
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan Tahap II .....	66
Tabel 4. 6 Kritik/Saran Ahli Materi .....	66
Tabel 4. 7 Revisi Berdasarkan Ahli Media .....	67
Tabel 4. 8 Revisi Berdasarkan Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 9 Respon Peserta Didik pada Uji Coba Tahap I.....	72
Tabel 4. 10 Kritik/Saran Peserta Didik pada Uji Coba Tahap I.....	73
Tabel 4. 11 Respon Peserta Didik pada Uji Coba Tahap II .....	74
Tabel 4. 12 Kritik/Saran Peserta Didik pada Uji Coba Tahap II .....	75
Tabel 4. 13 Efektivitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Area Kerja dan Komponen <i>Macromedia Flash 8</i> .....	18
Gambar 2. 2 Tampilan Dua Menu Materi Pembelajaran .....	23
Gambar 2. 3 Tampilan Materi Pada Menu (Materi Prasyarat).....	23
Gambar 2. 4 Tampilan Menu (Materi Inti) .....	24
Gambar 2. 5 Tampilan Isi Dari Menu (Materi Inti) .....	24
Gambar 2. 6 Kerangka Teoretis .....	35
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Model ADDIE .....	37
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> (Diagram Alur) .....	50
Gambar 4. 2 <i>Storyboard</i> Semua Halaman pada Media Pembelajaran.....	53
Gambar 4. 3 Halaman Intro Pertama.....	55
Gambar 4. 4 Halaman Intro kedua .....	56
Gambar 4. 5 Halaman Menu .....	56
Gambar 4. 6 Tampilan Kompetensi .....	57
Gambar 4. 7 Tampilan Peta Konsep .....	58
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Materi Ajar .....	58
Gambar 4. 9 Tampilan Isi Materi Prasyarat .....	59
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Materi Inti .....	60
Gambar 4. 11 Tampilan Isi Materi Inti .....	60
Gambar 4. 12 Tampilan Menu Latihan Soal .....	62
Gambar 4. 13 Tampilan Menu Profil Peneliti .....	62
Gambar 4. 28 Aplikasi <i>Bantuan</i> Pada <i>Android</i> Sebelum Direvisi. ....	74
Gambar 4. 29 Aplikasi <i>Bantuan</i> Pada <i>Android</i> Sesudah Direvisi.....	74
Gambar 4. 30 Hasil Jawaban S-1 .....	77
Gambar 4. 31 Hasil Jawaban S-2 .....	78
Gambar 4. 32 Hasil Jawaban S-3 .....	79
Gambar 4. 33 Hasil Jawaban S-4 .....	80
Gambar 4. 34 Hasil Jawaban S-5 .....	80

Gambar 4. 35 Hasil Jawaban S-6 .....	81
Gambar 4. 36 Hasil Jawaban S-7 .....	82
Gambar 4. 37 Hasil Jawaban S-8 .....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Studi Pendahuluan.....	96
Lampiran 2 Hasil Revisi Validasi Instrumen.....	98
Lampiran 3 Lembar Penilaian Kualitas Teknis.....	118
Lampiran 4 Lembar Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan .....	120
Lampiran 5 Lembar Penilaian Kualitas Instruksional.....	122
Lampiran 6 Lembar Hasil Penilaian Kualitas Teknis .....	124
Lampiran 7 Lembar Hasil Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan .....	132
Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Uji Coba.....	140
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	143
Lampiran 11 SK Pembimbing.....	144
Lampiran 12 Dokumentasi.....	145