

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Studi Pendahuluan

HASIL WAWANCARA STUDI PENDAHULUAN

Hari, tanggal : Kamis, 26 Maret 2021
 Narasumber : Dra. Hj. Ade Heni Jamilah (Guru Matematika)
 Tempat : SMA Negeri 6 Tasikmalaya

Hasil Wawancara

- Peneliti : Assalamua'alaikum Ibu, mohon maaf mengganggu waktunya, boleh saya wawancara sebentar?
- Narasumber : Wa'alaikumsalam, iya tidak apa-apa, boleh
- Peneliti : Mengenai proses pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring?
- Narasumber : Untuk media yang digunakan saat pembelajaran tatap muka biasanya ibu memakai buku pelajaran, papan tulis untuk menulis materi, *powerpoint* juga tetapi ibu jarang menggunakannya. Sedangkan pada saat pembelajaran daring, disekolah ini sudah menggunakan aplikasi SPI (Sekolah Pintar Indonesia). Aplkasi SPI (Sekolah Pintar Indonesia) sudah memfasilitasi sekolah ini untuk proses pembelajaran daring, guru-guru mengirimkan modul, bahan ajar, latihan soal, *powerpoint*, video pembelajaran melalui *link Youtube* atau membuat sendiri video pembelajaran. Selain itu guru-guru juga menggunakan *Whatsapp Group*.
- Peneliti : Dalam pelaksanaan proses pembelajaran daring, ibu mengalami kesulitan tidak dalam menyampaikan materi?

- Narasumber : Kesulitannya pasti ada, ibu tidak tahu anak yang benar-benar memahami dan yang tidak memahami materi pembelajaran tidak seperti pembelajaran tatap muka.
- Peneliti : Mengenai materi trigonometri, apa kesulitan peserta didik dalam memahami materi trigonometri?
- Narasumber : Karena dari materi dasarnya waktu semester 2 di kelas X pada saat diberlakukannya pembelajaran daring, peserta didik kurang maksimal dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan dan guru-guru juga dalam menyampaikan materi masih kurang dikarenakan perubahan proses pembelajaran. Sehingga pada kelas XI, peserta didik masih belum memahami materi trigonometri yang diajarkan pada waktu kelas X. peserta didik masih belum paham mengenai perbandingan dan terlalu banyak rumus-rumus trigonometri.
- Peneliti : Menurut ibu, berapa persen peserta didik yang sudah memahami materi trigonometri pada saat pembelajaran daring?
- Narasumber : paling 50% dari setiap kelas untuk materi trigonometri
- Peneliti : apakah ada ketentuan dari pihak sekolah dalam pembuatan media pembelajaran pada saat daring?
- Narasumber : iya harus, karena setiap minggu ada laporan kegiatan mengajar.
- Peneliti : Apakah ada guru yang menggunakan media yang sifatnya interaktif seperti *software* dalam proses pembelajaran?
- Narasumber : Ada, tetapi masih jarang digunakan oleh guru-guru disekolah ini.