

ABSTRAK

Syifa Luthfiyani Nurromdon. 2021. **Hubungan Antara Penguasaan Konsep Dengan Konsistensi Ilmiah Siswa Pada Materi Fungsi**. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan konsep dengan konsistensi ilmiah siswa pada materi fungsi, mengetahui penguasaan konsep siswa pada materi fungsi, dan mengetahui konsistensi ilmiah siswa pada materi fungsi. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Paniis Kabupaten Tasikmalaya. Sampel diambil satu kelas dari kelas VIII secara *random* yaitu terambil kelas VIII-D sebanyak 35 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal tes yang terdiri dari 15 soal dan terbagi kedalam 5 konsep berbeda yaitu konsep gradien, nilai x fungsi, titik potong, himpunan penyelesaian dan persamaan fungsi. Instrumen tes yang digunakan telah melewati uji validitas serta menunjukkan reliabilitas sebesar 0,745. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment* dan hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara penguasaan konsep dengan konsistensi ilmiah siswa dengan besar koefisien korelasi 0,9477 dan tingkat korelasinya sangat kuat. Hal ini menunjukkan bahwa proses penanaman konsep selama pembelajaran berperan penting dalam membentuk konsistensi ilmiah siswa. Hasil penelitian lainnya menunjukkan bahwa penguasaan konsep pada materi fungsi belum dikuasai oleh siswa, dikarenakan hanya 14,3% yang tuntas materi tersebut. Konsistensi ilmiah yang ditunjukkan juga masih berada pada kategori tidak konsisten dengan nilai rata-rata sebesar 0,50. Temuan dalam penelitian ini memperlihatkan bahwa soal konteks cerita memiliki peluang sebagai pendekatan baru dalam mengajarkan materi fungsi.

Kata Kunci: Penguasaan Konsep, Konsistensi Ilmiah.