

ABSTRAK

ANIS SOLIHATUN NISA, (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 3 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M

Rendahnya hasil belajar siswa merupakan masalah dalam penelitian ini. Sedangkan tujuannya untuk mengetahui hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *probing prompting* pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Penelitian menggunakan metode *quasi eksperiment* dan desain *the nonequivalent control group design*. Populasi penelitian sebanyak 106 siswa dan jumlah sampel 72 siswa dengan teknik pengambilan sampel *sampling purposive*. Teknik analisis data menggunakan uji *paired sample t-test*, *independent sample t-test* dan *effect size*. Hasil pengujian *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikan (*2-tailed*) untuk kedua kelas sebesar $0,000 < 0,05$, kesimpulannya untuk kelas eksperimen maupun kelas kontrol masing-masing terdapat perbedaan hasil belajar siswa sesudah perlakuan. Sedangkan hasil uji *independent sample t-test* diperoleh nilai *Sig* (*2-tailed*) sebesar $0,031 < 0,05$ maka kesimpulannya terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah perlakuan. Adapun keefektivan model pembelajaran *probing prompting* diperoleh nilai *effect size* sebesar 0,065 atau 6,5% dengan kategori rendah.

Kata Kunci: Model, *Probing*, *Prompting*, Hasil, Belajar