

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Muhammad dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press
- Amir, Nurriszkiah, Doddy Rusmono, dan Linda Setiawati. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. *Eduthenologia*. Volume 3, Nomor 2. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Arief, Sulistiyono. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Probing Prompting Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.5 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMA N 1 Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi FIS Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Daryanto dan Tutik Rachmawati. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Himmatul Ulya, Anna. (2014). *Efektivitas Metode Pembelajaran Invitation Into Inquiry Berbantu Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpretasi Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi*. Universitas Pendidikan Indonesia. (Online): respository.upi.edu
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lestari, Eka Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Lumban Tobing, Irwan Risky. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 4 Medan T.P 2016/2017*. Skripsi FE Universitas Negeri Medan: Tidak Diterbitkan

- Maulidiyah, L. (2017). *Penerapan Probing Prompting Dengan Modifikasi Sistem Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran*. Skripsi FIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang: Tidak Diterbitkan
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi. (2010). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Santoso, Dwi Subyanto, Pardimin dan Sri Adi Widodo. (2014). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Probing Prompting Pada Siswa Kelas X Kulit A SMK Negeri 5 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 1. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperatie Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta
- Tampubolon, Saur. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Upita, Moni. (2018). *Penerapan Teknik Probing Prompting Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi FTK Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh: Tidak Diterbitkan
- Widodo, Ari. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Yusuf, Muri (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana