

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke Hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana yang ditentukan. skripsi yang penulis susun ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Menggunakan Model Pembelajaran *Problem based learning* (Penelitian Tindak kelas pada Siswa Kelas VII G di SMP Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, serta bimbingan yang diberikan semua pihak kepada penulis, semoga mendapat balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda. Penulis sangat berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Aamiin.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penyusun,

AKMAL MUHAMMAD A.

182191005

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ayahanda Ahmad Winarya dan Ibunda Rini Sri Mulyani tercinta yang tiada henti mencurahkan kasih sayang, memberikan dorongan do'a, semangat dan bantuan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Priadi. Ir. MS., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Bapak H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
5. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat M.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
6. Bapak Iman Rubiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi, hasil koreksi dan saran untuk memperbaiki sangat berarti bagi penulis.

7. Bapak Aang Rohyana, M.Pd., selaku Dosen Pendidikan Jasmani yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
8. Para Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, komitmen dan ketulusannya.
9. Bapak Aa Suryana, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Tasikmalaya beserta staf guru khususnya guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam penelitian ini.
10. Kakak tercinta Nira Nuryusriani Ahmad dan adik tersayang Muhammad Anshar Ar-Razzaq menjadi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada para sahabat pendamping hidup yang menemani hingga saat ini dan setia memberi motivasi dan dorongan hingga skripsi ini selesai.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Jasmani yang selalu ada pada saat susah, senang bersama, dan selalu memberikan yang terindah untuk persahabatan khususnya kelas A.
13. Rekan-rekan Resimen Mahasiswa Kompi Universitas Siliwangi yang selalu ada pada saat susah, senang bersama, dan selalu memberikan yang terindah untuk persahabatan khususnya angkatan 2018 .
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PRIBADI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
1.4.1 Manfaat teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Kajian Pustaka .....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Konsep Belajar.....	8
2.1.2 Ciri-ciri belajar.....	9

	<b>Halaman</b>
2.1.3 Prinsip-prinsip belajar .....	10
2.1.4 Tujuan dan Fungsi Perencanaan Pembelajaran .....	11
2.1.5 Implikasi Teori Perencanaan Pembelajaran Dalam Praktis Pendidikan Di Sekolah.....	12
2.1.6 Konsep Belajar Gerak .....	13
2.1.7 Fase-fase Belajar Gerak .....	16
2.1.8 Konsep Model Pembelajaran .....	18
2.1.9 Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	19
2.1.10 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem based learning (PBL)</i> ....	20
2.1.11 Konsep Bola Voli.....	22
<b>2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>26</b>
<b>2.3 Kerangka Konseptual .....</b>	<b>27</b>
<b>2.4 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>28</b>
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>3.3 Prosedur/langkah-langkah penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>36</b>
<b>3.5 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>3.6 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>37</b>
<b>3.7 Kriteria keberhasilan .....</b>	<b>37</b>
<b>3.8 Waktu dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
<b>4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>73</b>

	<b>Halaman</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>80</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran <i>Problem based learning</i> .....	22
Tabel 3. 1 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	37
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dan Ketuntasan Belajar Siswa dari Pra Siklus.....	42
Tabel 4. 2 Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dan Ketuntasan Belajar Siswa dari Siklus I.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dan Ketuntasan Belajar Siswa dari Siklus II.....	66
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Proses Pengolahan Informasi.....	15
Gambar 2. 2 Cara-cara melakukan <i>Passing</i> Bawah.....	25
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Pra Siklus...	42
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Siklus I ....	54
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Siklus II	66
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Silabus PJOK Bola Voli..... 86
Lampiran 2	Rencana Plaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I ..... 92
Lampiran 3	Rencana Plaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II..... 112
Lampiran 4	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Pra Siklus ..... 132
Lampiran 5	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Siklus I..... 133
Lampiran 6	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Siklus II..... 134
Lampiran 7	Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Siklus I-II..... 135
Lampiran 8	Deskripsi Kegiatan Belajar Siklus I..... 136
Lampiran 9	Deskripsi Kegiatan Belajar Siklus II..... 140
Lampiran 10	Deskripsi Perbedaan Kegiatan Belajar Siklus I dan II..... 145
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa..... 148
Lampiran 12	Instrumen Penilaian Kognitif..... 149
Lampiran 13	Instrumen Penilaian Psikomotor..... 151
Lampiran 14	Surat Keputusan Bimbingan..... 152
Lampiran 15	Surat Ijin Observasi Penelitian..... 153
Lampiran 16	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 154
Lampiran 17	Surat Keterangan Kesbangpol ..... 155
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian..... 156
Lampiran 19	Riwayat Hidup..... 161