

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis penelitian ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan *Articulate Storyline* untuk Memahami Materi Trigonometri” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika pada Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Ade Komaludin, S.E., M.Sc. selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kelancaran dalam penyelenggaraan Program Pascasarjana.
2. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan Akademik.
3. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penulisan Tesis ini.
4. Dr. H. Supratman, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penulisan Tesis ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi para pembaca.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis,

Saepuloh

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.5 Pentingnya Pengembangan.....	6
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran Interaktif.....	12
2.1.3 Media Pembelajaran dengan Aplikasi Articulate Storyline.....	18
2.1.4 Model 4 D.....	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Rancangan Model.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Pengembangan.....	30
3.3 Sumber Data Penelitian.....	33

3.4 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	40
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perencanaan)	47
4.1.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	55
4.1.4 Tahap <i>Desiminate</i> (Penyebaran).....	74
4.2 Pembahasan	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model pengembangan media pembelajaran dengan 4D	26
Gambar 2.2 Kerangka berpikir pengembangan bahan ajar <i>Articulate Storyline</i> ..	28
Gambar 2.3 Rancangan Media Pembelajaran Interaktif yang Dikembangkan	29
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Trigonometri Kelas X	43
Gambar 4.2 Tampilan Prototipe Halaman Intro Pertama.....	49
Gambar 4.3 Tampilan Prototipe Halaman nama dan Intro Kedua.....	49
Gambar 4.4 Tampilan Prototipe Halaman Intro Ketiga	50
Gambar 4.5 Tampilan Prototipe Halaman pada <i>dashboard</i>	50
Gambar 4.6 Tampilan Prototipe Halaman pada materi.....	51
Gambar 4.7 Tampilan Prototipe Halaman pada menu KI-Indikator.....	51
Gambar 4.8 Tampilan Prototipe Halaman satu pada menu materi.....	51
Gambar 4.9 Tampilan Prototipe Halaman Materi.....	52
Gambar 4.10 Tampilan Prototipe Halaman Rangkuman	52
Gambar 4.11 Tampilan Prototipe Halaman Latihan Soal	53
Gambar 4.12 Tampilan Prototipe Halaman Video.....	53
Gambar 4.13 Tampilan Prototipe Halaman Uji Kompetensi.....	54
Gambar 4.14 Tampilan Prototipe Bagian Evaluasi.....	54
Gambar 4.15 Media yang sudah didistribusikan ke PC Lab bahasa	63
Gambar 4.16 Situasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif.....	65
Gambar 4.17 Hasil perhitungan SPSS Mengenai Uji Normalitas.....	71
Gambar 4.18 Hasil Perhitungan SPSS Uji T Sampel Berpasangan.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Dalam Penilaian Media Pembelajaran Berdasarkan Pada Kualitas Menurut Walker & Hess	18
Tabel 3.1 Kriteria Interpretasi Penilaian Validator	38
Tabel 3.2 Kategori Persentase Angket Respons Pengguna.....	38
Tabel 3.3 Klasifikasi Cohen's d	39
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran Materi Trigonometri Kelas X.....	44
Tabel 4.2 Hasil Validasi oleh Validator Ahli Materi	56
Tabel 4.3 Rekap Hasil Validasi oleh Validator Ahli Materi	57
Tabel 4.4 Hasil Validasi Oleh Validator Ahli Materi	58
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Media	58
Tabel 4.6 Rekap Hasil Validasi Oleh Validator Ahli Media	60
Tabel 4.7 Revisi dan Perbaikan.....	60
Tabel 4.8 Permasalahan pada Uji Coba Aplikasi.....	63
Tabel 4.9 Respon Siswa pada Uji Coba.....	66
Tabel 4.10 Respon Siswa pada Tiap Aspek	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Analisis Materi Tentang trigonometri matematika kelas X Semester Genap
2. Storyboard untuk Media Pembelajaran Interaktif Materi Trigonometri
3. Tampilan Story Lay Out Media Pembelajaran
4. Pedoman Wawancara pada Studi Pendahuluan untuk Guru
5. Pedoman Wawancara pada Studi Pendahuluan untuk Siswa
6. Kriteria Dalam Penilaian Media Pembelajaran Berdasarkan pada Kualitas Menurut Walker & Hess
7. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Kualitas Isi Dan Tujuan (Untuk Ahli Materi)
8. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Kualitas Teknis (Untuk Ahli Media)
9. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Kualitas Intruksional (Untuk Respon Siswa)
10. Kisi-Kisi Soal Test Tertulis Trigonometri
11. Soal Test Uji Efektifitas Media Pembelajaran dan Alternatif Jawaban
12. Angket Validasi Ahli Materi
13. Angket Validasi Ahli Media
14. Instrumen Angket Untuk Siswa
15. Analisis Validasi Soal
16. Nilai Pre-Test Dan Post-Test
17. Izin Observasi/Penelitian
18. Surat Keterangan Penelitian
19. Surat Penetapan Dosen Pembimbing
20. Panduan Singkat Articulate Storyline
21. Biodata Penulis