

## DAFTAR ISI

**SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

***ABSTRACT***

**KATA PENGANTAR .....i**

**UCAPAN TERIMA KASIH .....ii**

**DAFTAR ISI .....iii**

**DAFTAR TABEL .....vi**

**DAFTAR GAMBAR .....vii**

**DAFTAR LAMPIRAN .....viii**

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Identifikasi Masalah.....5

C. Rumusan Masalah.....5

D. Tujuan Penelitian .....6

E. Definisi Operasional .....6

F. Batasan Masalah.....7

G. Kegunaan Penelitian .....8

### **BAB II TINJAUAN TEORITIS**

A. Kajian Pustaka ..... 10

1. Pendidikan Non Formal ..... 10

2. Lembaga PKBM ..... 10

3. Pendidikan Kesetaraan Paket C ..... 11

4. Warga Belajar ..... 12

5. Kompetensi Lulusan ..... 12

6. Tenaga Pendidik Program Kesetaraan ..... 13

7. Kompetensi Pedagogik .....	13
8. Kurikulum .....	15
9. Acuan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket C .....	22
10. Struktur Kurikulum 2013 Kesetaraan Paket C .....	23
11. Pendekatan Pembelajaran Kurikulum 2013 Kesetaraan Paket C .....	26
12. Pembelajaran Kurikulum 2013 Kesetaraan Paket C Berbasis Modul ....	26
13. Pengelolaan Pembelajaran (Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> )....	28
14. Penilaian Berbasis Modul .....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Konseptual .....	38
D. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	40
B. Variabel Penelitian .....	40
C. Desain Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	49
H. Langkah-langkah Penelitian .....	53
I. Waktu dan Tempat Penelitian .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN SARAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	59
C. Hasil Penelitian .....	61
D. Pembahasan .....	66
E. Implikasi Penelitian .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	