

DAFTAR PUSTAKA

1) Sumber Buku :

- Wiyani Novan Ardy. (2015). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Gava Media.Upton.
- Janawi. (2018). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutrisno, Hadi. (2004). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Juhana, Nasrudin. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Penney. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Riswandi. (2019). *Kompetensi Profesional Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. (2017). *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik*. Surabaya: Kata Pena.
- Mulyasa. (2020). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ruchiyat. (2006). *Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Paulo Freire. (2015). *Menggugat Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ella Yulaelawati, Sudjatmiko, dkk. (2004). *Acuan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Program Paket A B C*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Asep Mulyana, Shinta Dharma, dkk. (2017). *Model Penilaian Pendidikan Kesetaraan Paket C Mahir Dalam Jaringan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bahrudin, Guruh Suasana Eddy. Tim Pengembang Badan Akreditasi Nasional. Yogyakarta: Pendidikan Masyarakat.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI.(2005). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*.Bandung:PT Imperial Bhakti Utama.

2) Sumber Jurnal :

Tri Joko Raharjo, Tri Suminar dan Mu'arifuddin. (2016). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat dalam Menanggulangi Kemiskinan Melalui Pendidikan Nonformal di Jawa Tengah. *Jurnal. Pendidikan Luar Sekolah. FIP Universitas Negeri Semarang*.

Roni Alim Ba'diya Kusufa. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal. 186. Universitas Kanjuruhan. Malang*.

Oktavia Ardiyani dan Makhful. (2016). Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 2 Bawang Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal. Universitas Muhammadiyah. Purwokerto*.

Erwin Kurnia Wijaya. (2011). Pemanfaatan Modul Mnemonic (Modul Ingatan) dalam Pembelajaran Program Paket C untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia*.

3) Sumber Skripsi :

Septian Fujiyama.(2015). *Pengaruh Pelatihan Guru, Kompetensi Guru dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Kesiapan Guru Prodi Bisnis Manajemen Dalam Implementasi Kurikulum 2013 SMKN 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi.Universitas Negeri Semarang.

Dadang Setiawan. (2020). *Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Paket C*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Universitas Siliwangi.

Puput Rismiyati. (2019). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Dabin 2 Kecamatan Pagerbarang. Kabupaten Tegal*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang.

Arihta Esterya Sinuhaji. (2016). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kesiapan Guru Ekonomi Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas (SMA) se-Kota Medan*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Prodi Pendidikan Ekonomi. Universitas Medan.

4) Sumber Tesis :

Imron Masykuri. (2008). *Analisis Kompetensi Tutor Pendidikan Kesetaraan dalam Pembelajaran di Provinsi Jawa Tengah Tahun 2008*. Tesis. Program Pascasarjana. Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.

5) Sumber Peraturan dan Undang-Undang :

Undang - Undang Dasar Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 10

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005

Undang- Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 26 Ayat 3

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016

UUSPN Nomor 20 Tahun 2003 RPP Pendidikan Non Formal dan Dikmas