

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	8
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi Berdasarkan Kurikulum 2013	8

a) Kompetensi Inti.....	9
b) Kompetensi Dasar	10
c) Indikator	10
d) Tujuan Pembelajaran	12
2. Hakikat Teks Eksplanasi.....	13
a) Pengertian dan contoh Teks Eksplanasi	13
b) Ciri-ciri Teks Eksplanasi.....	15
c) Struktur Teks Eksplanasi.....	16
d) Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	17
3. Hakikat Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi	19
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	20
a) Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) ...	20
b) Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	21
c) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Talk</i> <i>Write</i> (TTW).....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Anggapan Dasar	24
D. Hipotesis	25

BABIII PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	26
B. Variabel Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Sumber Data Penelitian	35
G. Langkah-langkah Penelitian.....	37
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	39
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40

BABVI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi.....	41
2. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kesatu	42
1) Deskripsi Proses Pembelajaran	42
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Siklus Kesatu (pertemuan pertama)	43
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi Siklus kesatu (pertemuan kedua)	48
2) Analisis Proses Dan Hasil Pembelajaran	52

a.	Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi (Pertemuan Pertama)	52
b.	Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi (Pertemuan Kedua).....	55
c.	Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi (Pertemuan Pertama)	58
d.	Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi (Pertemuan Kedua)	61
3.	Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kedua	65
1)	Deskripsi Proses Pembelajaran	65
a.	Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi (Pertemuan Kedua)	66
b.	Deskripsi Proses Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi (Pertemuan Kedua)	70
2)	Analisis Proses dan hasil Pembelajaran	73
a.	Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi (Pertemuan Pertama).....	73

b.	Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi (Pertemuan Kedua).....	75
c.	Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi (Pertemuan Pertama)	77
d.	Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi (Pertemuan kedua).....	81
B.	Analisis Data	84
1.	Uji Normalitas	84
a.	Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siklus kesatu	85
b.	Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi Siklus Kesatu .	88
c.	Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siklus kedua	91
d.	Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi Siklus Kedua...	95
2.	Uji Wilcoxon (W)	98
a.	Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siklus kesatu dan Siklus Kedua	98
b.	Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	100
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	102

D. Pembuktian Hipotesis Pembelajaran.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	126
RIWAYAT HIDUP	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1	Gambaran Kemampuan Aspek Pengetahuan dan Keterampilan Kelas VIII..... 3
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Aktivitas Guru 31
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik 34
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara..... 34
Tabel 4.1	Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta didik dalam Mengidentifikasi Informasi Struktur Teks Eksplanasi Siklus Kesatu....53
Tabel 4.2	Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta didik dalam Meringkas Isi Teks Eksplanasi Siklus Kesatu 56
Tabel 4.3	Nilai Hasil Belajar Peserta didik Mengidentifikasi Informasi Struktur Teks Eksplanasi Siklus Kesatu 59
Tabel 4.4	Nilai Hasil Belajar Peserta didik Meringkas Isi Teks Eksplanasi Siklus Kesatu 62
Tabel 4.5	Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta didik dalam Mengidentifikasi Informasi Struktur Teks Eksplanasi Siklus Kedua 73
Tabel 4.6	Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta didik dalam Meringkas Isi Teks Eksplanasi Siklus Kedua 76
Tabel 4.7	Nilai Hasil Belajar Peserta didik Mengidentifikasi Informasi Struktur Teks Eksplanasi Siklus Kedua 78

Tabel 4.8	Nilai Hasil Belajar Peserta didik Meringkas Isi Teks Eksplanasi Siklus Kedua	81
Tabel 4.9	Sebaran Data Peserta didik Kelas VIII	84
Tabel 4.10	Persimpangan Penentu Simpangan Baku KD 3.9 Siklus Kesatu.....	86
Tabel 4.11	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi KD 3.9 Siklus Kesatu.....	87
Tabel 4.12	Persimpangan Penentu Simpangan Baku KD 4.9 Siklus Kesatu.....	89
Tabel 4.13	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi KD 4.9 Siklus Kesatu.....	90
Tabel 4.14	Persimpangan Penentu Simpangan Baku KD 3.9 Siklus Kedua	92
Tabel 4.15	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi KD 3.9 Siklus Kedua	93
Tabel 4.16	Persimpangan Penentu Simpangan Baku KD 4.9 Siklus Kedua	95
Tabel 4.17	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi KD 4.9 Siklus Kedua	96
Tabel 4.18	Daftar Nilai Rank Siklus I dan Siklus II Mengidentifikasi Informasi Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi	98
Tabel 4.19	Daftar Nilai Rank Siklus I dan Siklus II Meringkas Isi Teks Eksplanasi	100
Tabel 4.20	Perolehan Hasil Kuisisioner	105

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Heriyadi	27
Gambar 3.2 Desain Penelitian Penelitian Tindakan Kelas Heriyadi	28

DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Perolehan Proses Belajar KD 3.9 dan KD 4.9 Siklus I.....	106
Grafik 4.2 Perolehan Proses Belajar KD 3.9 dan KD 4.9 Siklus II	108
Grafik 4.3 Perolehan Hasil Belajar KD 3.9 Siklus I dan Siklus II.....	109
Grafik 4.4 Perolehan Hasil Belajar KD 4.9 Siklus I dan Siklus II.....	110

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

halaman

Lampiran A

A.1 Surat Keputusan Pembimbing.....	117
A.2 Surat Izin Observasi Penelitian	118
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	119

Lampiran B

B.1 Silabus	121
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)	129
B.3 Teks Eksplanasi (Dua Siklus).....	170
B.4 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu Dan Siklus Kedua	172
B.5 Soal Dan Kunci Jawaban Siklus Kesatu Dan Siklus Kedua	176
B.6 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik.....	179
B.7 Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik	187

Lampiran C

C.1 Pedoman Observasi Belajar Peserta Didik Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	189
C.2 Pedoman Hasil Observasi Proses Belajar Peserta Didik Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	199
C.3 Pedoman Wawancara	204

Lampiran D

D.1 Data Nilai Hasil Belajar Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks	
Eksplanasi pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	205
D.2 Data Statistik Deskripsi (Mean, Median, dan Simpangan baku)	210
D.3 Uji Normalitas	219
D.4 Uji Beda (Uji Wilcoxon)	226