

ABSTRAK

Syarip Hidayatulloh. 2019. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta didik Kelas VIII MTs NU Al-Hamidiyah Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Kemampuan mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik kelas VIII. Faktanya di MTs NU Al-Hamidiyah, masih banyak peserta didik yang belum mampu mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi.

Rumusan masalah penelitian ini, yaitu dapatkah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII MTs NU Al-Hamidiyah Tahun Ajaran 2018/2019 ?

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dapat tidaknya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII MTs NU Al-Hamidiyah Tahun Ajaran 2018/2019 ?.

Agar dapat mencapai tujuan di atas penulis menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes.

Berdasarkan hasil pengolahan data, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat dibuktikan kebenarannya dengan melihat hasil belajar siswa dalam mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi. Pada siklus kesatu mengidentifikasi informasi teks eksplanasi siswa yang sudah mencapai KKM sebanyak 17 orang (56,6%), siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 13 orang (43,3%). Pada Siklus kedua mengidentifikasi informasi teks eksplanasi, semua siswa (100%) sudah mencapai KKM. Siklus kesatu meringkas isi teks eksplanasi siswa yang sudah mencapai KKM 16 orang (53,3%), siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 14 orang (46,6%). Pada siklus kedua meringkas isi teks eksplanasi, semua siswa (100%) sudah mencapai KKM.

Hal ini menunjukkan bahwa model *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII MTs NU Al-Hamidiyah Tahun Ajaran 2018/2019. Hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.