

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI MA Cilendek Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama Penulis menyusun skripsi ini, Penulis mendapatkan berbagai masalah. Namun, berkat bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada

- 1) Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., Selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga, untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada Penulis selama penyusunan skripsi ini;
- 2) Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd., Selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada Penulis selama penyusunan skripsi ini;

- 3) Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.
- 4) Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada Penulis selama penyusunan skripsi ini.
- 5) Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
- 6) Huri Laila, S.Ag. selaku kepala MA Cilendek Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melaksanakan penelitian di MA Cilendek Tasikmalaya;
- 7) Muslimatus Sa'adah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah membantu Penulis untuk melaksanakan penelitian di MA Cilendek Tasikmalaya;
- 8) seluruh peserta didik kelas XI MIA 1 MA Cilendek Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu Penulis selama penelitian;
- 9) Ayahanda Usep Kartono dan Ibunda Siti Eli Halimah selaku orang tua, yang senantiasa selalu memberikan motivasi, pengorbanan baik secara moril maupun materil yang tak ternilai dan doa kepada Penulis selama penyusunan skripsi ini;
- 10) seluruh keluarga yang telah memotivasi dan mendoakan Penulis dalam penyusunan skripsi ini Kakak Penulis Siti Putri Atiyah, Adik-adik Penulis Siti

Tsaliska Maghfiroh, Musa Arba Alguroba, dan Isa Bariq Askarullah, dan juga saudara dan teman berjuang Rahma Hafshah Himmatunnisa;

11) rekan-rekan seperjuangan Rumah Cemara dan Pondok Panjang (Diah Hamidah Vitaloka, Hani Latifah, Rihliya Rafidah, Yeni Nuraeni, Yulanda Mawahdah) yang sama-sama saling menyemangati, membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini;

12) rekan-rekan di organisasi HIMI PERSIS yang menyemangati dan memotivasi Penulis;

13) rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2015 yang tidak bisa Penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Allah swt. aamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi Penulis, umumnya bagi pembaca, serta dunia pendidikan, aamiin.

Tasikmalaya, November 2019

Penulis