

ABSTRAK

Aam Hamdayani NPM. 152165127 (2019) “Pengaruh Pemberian *Reward and Punishment* Terhadap Motivasi Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 2 Tasikmalaya”. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Ati Sadiah, M.Pd

Masalah yang diteliti mengenai rendahnya nilai peserta didik kelas XI pada mata pelajaran ekonomi masih banyak yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan oleh MAN 2 Tasikmalaya yaitu 71. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemberian reward dan punishment terhadap motivasi serta berimplikasi terhadap prestasi belajar.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian survey. Populasi seluruh siswa kelas XI MAN 2 Tasikmalaya yang berjumlah 196 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *proportionate stratified random sampling*, dengan sampel terdiri dari 6 kelas yang berjumlah 132 siswa. Alat yang digunakan untuk instrumen berupa kuesioner. Sebelum instrumen soal digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji ANOVA yang sebelumnya telah dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh signifikan penerapan pemberian *Reward and Punishment* terhadap motivasi ditunjukkan oleh hasil uji manova dengan *sig.* $0,000 < 0,05$. Tidak terdapat pengaruh signifikan pemberian *Reward and Punishment* terhadap prestasi belajar secara langsung maupun melalui motivasi. Hal ini ditunjukkan dengan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} $1,245 > 3,07$ dan signifikansi pemberian *Reward and Punishment* $0,351 > 0,05$ dan Motivasi $0,134 > 0,05$ Hasil ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Tidak terdapat pengaruh signifikan motivasi terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0,130. Pada taraf signifikansi 5% dapat diketahui $t_{hitung} < t_{tabel}$ $1,510 < 1,978524$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,134 > 0,05$

Kata Kunci : Pemberian *Reward dan Punishment*, Motivasi, dan Prestasi Belajar