

ABSTRAK

Ayu Amelia Aprilia. 2022. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK (VAK) TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran fisika yang disebabkan oleh kegiatan pembelajaran kurang maksimal akibat pandemi *covid-19* dan pembelajaran masih secara konvensional dengan metode ceramah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) terhadap kemampuan kognitif siswa. Metode penelitian merupakan metode kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimental dan bentuk desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 72 siswa kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 yang terdiri dari 36 siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dan 36 siswa kelas X MIPA 4 dan X MIPA 7 sebagai sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan ganda ranah kognitif C1-C4. Uji coba instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t dengan menggunakan rumus independen sample t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan uji t pada taraf signifikansi 1%, diperoleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($4,895 \geq 2,385$), maka H_0 ditolak. Ini berarti bahwa Model Pembelajaran VAK berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan kognitif siswa kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Nilai n-gain siswa kelas eksperimen 0,65 lebih besar dari nilai siswa kelas kontrol dalam katagori sedang.

Kata kunci: Model Pembelajaran VAK, Kemampuan Kognitif, Hukum Newton

ABSTRACT

Ayu Amelia Aprilia. 2022. THE INFLUENCE OF (VISUAL, AUDITORY, KINESTHETIC (VAK) LEARNING MODELS ON STUDENTS' COGNITIVE ABILITIES ON NEWTON'S LAW MATERIALS

This research is motivated by the low cognitive ability of students in physics learning caused by learning activities that are less than optimal due to the Covid-19 pandemic and learning is still conventional with lecture methods. The purpose of this study is to find out the influence of Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) learning models on students' cognitive abilities. The research method is a quantitative method with a quasi-experimental research design and a form of research design nonequivalent control group design. The research sample amounted to 72 students of class X OF MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya For the 2021/2022 School Year consisting of 36 students of class X MIPA 1 and X MIPA 6 as experimental classes and 36 students of class X MIPA 4 and X MIPA 7 as control classes. The research instrument used is the C1-C4 cognitive realm multiple-choice test. The instrument trial used is a test of validity and reliability, while data analysis uses normality tests, homogeneity tests, and t-tests using independent sample t-test formulas. The results of the study showed that the results of the calculation of the t-test at the level of significance of 1%, obtained a value nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($4,895 \geq 2,385$), then H_0 rejected. This means that the VAK Learning Model has a significant effect on the cognitive abilities of students of class X of MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya. The experimental class student's n-gain score 0.65 is greater than the control class student's score in the medium category

Keywords: VAK Learning Model, Cognitive Ability, Newton's Law