

DAFTAR PUSTAKA

- Algiranto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Fisika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15 (1), 69-80. DOI: <https://doi.org/10.31540/jpp.v15i1.1038>
- Almomani, J. A. (2019). Preferred Cognitive Learning Patterns (VAK) among Secondary Students Admitted to King Saud University and Its Effect on Their Academic Achievement in Physics. *International Education Studies*, 12(6), 108-119. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1217352>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Logman.
- Antari, K., Putra, I. K., & Abadi, I. B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Konsep Bilangan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v4i1.7312>
- Aprilia, T., Sutrio, S., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 72-78. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3437>
- Ariffin, I., Solemon, B., Din, M. M., & Anwar, R. M. (2014). Learning Style and Course Performance: an Empirical Study of Unites it Students. *International Journal of Asian Social Science*, 4(2), 208-216. Diakses dari <https://ideas.repec.org/a/asi/ijoass/2014p208-216.html>
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Azizah, R., Yulianti, L.&Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44-50. DOI: <https://doi.org/10.26740/jpfa.v5n2.p44-50>
- Budiharti, R., Devi, N.U.C. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 6 (1), 7-13. Diakses dari https://web.archive.org/web/20180501062443id_/http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/fisika/issue/viewFile/732/58
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)
- Dewi, N.&Utami, B. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis REACT Sebagai Implementasi K13 Untuk Memfasilitasi Keheterogenen Gaya Belajar Siswa SMA/MA Di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*, 8(2), 158-171. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3098>
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Kemendikbud.
- Deporter, B. & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Fadlillah, M. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Faturahman, H. (2015). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan pendekatan visual–auditori–kinestetik (VAK). *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1), 57-63. DOI: <https://doi.org/10.24853/fbc.1.1.57-63>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian.

- Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02), 98-117. <http://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Hake, R.R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74. doi: 10.1119/1.18809
- Hamdani (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hermawan, F., & Winarti, E. (2015). Komparasi Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Antara Pembelajaran Savi Dan Vak Dengan Pendekatan Saintifik. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(1), 22-31. <https://doi.org/10.15294/ujme.v4i1.7440>
- Hidayat, K. N. (2017). The Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)*, 1 (1), 385-394.
- Iswara, E., & Rostina, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 223-234.
- LailiNiswatun Sani, L. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Media Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMAN 1 Kopang Tahun Ajaran 2016/2017. (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Lutfiana, S., Fauzi, A., & Wahyuningsih, D. (2021). Remediasi Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran VAK untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 11(1), 43-47. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/47829/32826>
- Nurfatihah, N., Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19.

Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 5(2), 145-154. DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>

Nurussaniah, N., & Sari, I. N. (2020). Analisis kemampuan kognitif ditinjau dari gaya belajar siswa pada pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 9(2), 159-165. DOI: <http://dx.doi.org/10.31571/saintek.v9i2.2270>

Othman, N., Amiruddin, M. H., (2010). Different Perspectives of Learning Styles from VARK Model. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 7(C), 652-660. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.088>

Panggabean, S., dkk. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: CV Media Sains Indonesia

Pat, N., Riglin, L., Anney, R., Wang, Y., Barch, D. M., Thapar, A., & Stringaris, A. (2021). Motivation and Cognitive Abilities as Mediators Between Polygenic Scores and Psychopathology in Children. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2021.08.019>

Prawesthi, S., Aminah, N., & Rahardjo, D. (2020). Pengaruh Model Core Dan Model Icare Terhadap Kemampuan Kognitif pada Materi Usaha dan Energi ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 10(1), 40-46. DOI: <https://doi.org/10.20961/jmpf.v10i1.42786>

Purmadi, A., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan bahan ajar berbasis web berdasarkan gaya belajar siswa untuk mata pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 151-165. DOI: <https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8285>

Putri, M. (2016). *Keefektifan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*. (Skripsi). Sekolah sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Riana, A. (2018). *Penerapan Model pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. (Skripsi). Sekolah sarjana, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Jambi.
- Sani, L. N., Rahayu, S., & Hikmawati, H. (2018). Pengaruh model pembelajaran direct instruction dengan media Macromedia Flash terhadap hasil belajar fisika kelas Xi SMAN 1 Kopang. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(1), 13-18. DOI: 10.29303/jpm.v13i1.447
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Setyawan, H. (2020). *Modul pembelajaran SMA Kelas X fisika : Hukum Newton pada gerak lurus*. [Online]. <http://penilaian.sma.kemdikbud.go.id:8063/emodulsma/detail.php?id=NDU0>
- Simbolon, N., & Dalimunthe, E. D. Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(1), 10-18. DOI: <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v10i1.19282>
- Sitorus, F. H. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Oleh Siswa Kelas VIII SMP N 2 Porsea Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Asas: Jurnal Sastra*, 1(3). <https://doi.org/10.24114/ajs.v1i3.977>
- Subagya, H. & Wilujeng, I. (2020). *Buku Guru Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://smacepiring.wordpress.com>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sukadi. (2008). *Progressive Learning*. Bandung: Niaga Qolbun Salim.
- Supriyati, Y., Permana, H.&Efitayani, C. (2019). Pengembangan E-Handout Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana untuk Peserta Didik dengan Gaya Belajar Kinestetik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2019*, 8, 51-62. DOI: doi.org/10.21009/03.SNF2019.01.PE.07
- Talib, A., Ruslan, R., & Sahid, S. (2021) Analisis Level Kognitif Taksonomi Bloom Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Proceedings of National Seminar LP2M UNM, Makassar*, 209-223.
- Wahyuni, A. (2018). *Analisis Pertanyaan Tes Ujian Nasional Fisika SMA/MA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Ditinjau Dari Standar Kompetensi Lulusan*. (Skripsi). Sekolah sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Wahyuni, N. W., & Murda, I. N. (2020). Pengaruh Model Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 9-15. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24328>