

## **ABSTRAK**

**ULFI FAIZA ISLAMI. 2021. Persepsi Guru Penjas terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Kota Tasikmalaya.

Mata pelajaran penjas pada masa pandemi ini memberikan banyak pengalaman dan perubahan baru bagi sekolah, guru dan siswa. sehingga menimbulkan berbagai tanggapan persepsi dari berbagai pihak. Persepsi guru menjadi penting karena guru mempunyai peran besar dalam berlangsungnya pembelajaran daring penjas. Terpaparnya covid di lingkungan Pesantren Benda akhirnya sekolah memutuskan untuk mengganti system belajar dari tatap muka menjadi daring. Pesantren Persis 67 Benda merupakan sekolah yang baru mengadaan pembelajaran daring pada akhir bulan Februari 2021 dibanding dengan sekolah lain diluar sana yang telah dilakukan sejak maret 2021. Tujuan dari penelitian ini adalah memaparkan persepsi guru penjas terhadap pembelajaran daring di Pesantren Persis 67 Benda Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif, dimana penelitian ini melalui beberapa tahapan teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi dan dokumentasi. Pada penelitian ini pembelajaran daring mata pelajaran Penjas merupakan subjek penelitian, dan guru penjas sebagai narasumber yang berjumlah dua orang di Pesantren Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Diperoleh hasil penelitian bahwa kedua guru memiliki persepsi negatif terhadap pembelajaran daring mata pelajaran Penjas ditinjau dari indikator penerimaan, pemahaman dan hambatan, sarana prasarana dan evaluasi.

**Kata Kunci: Persepsi Guru, Pembelajaran Daring, Penjas**

## **ABSTRACT**

*ULFI FAIZA ISLAM. 2021. **Physical Education Teachers' Perceptions of Online Learning during the COVID-19 Pandemic.** Department of Physical Education. [Teaching and Education Sciences, Siliwangi University. Tasikmalaya City.*

*Physical education subjects during this pandemic provide many new experiences and changes for schools, teachers and students. resulting in various responses from various parties. The teacher's perception is important because the teacher has a big role in carrying out bold physical education learning. The exposure of covid in the Benda Pesantren environment finally decided to change the learning system from face to face to be brave. Pesantren Persis 67 Benda is a school that has just conducted bold learning at the end of February 2021 compared to other schools out there that have been carried out since March 2021. The purpose of this study is to describe the physical education teacher's perception of bold learning at Pesantren Persis 67 Benda, Tasikmalaya City. The research method used is descriptive qualitative method, where this research goes through several stages of data collection such as interviews, observation and documentation. In this study, learning daring subjects is the subject of research, and physical education teachers as resource persons who conduct two people in Islamic boarding schools. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, drawing conclusions and levers. The results of the study showed that both teachers had negative perceptions of daring subject learning, in terms of indicators of acceptance, understanding and barriers, infrastructure and evaluation.*

***Keywords: Teacher's Perception, Online Learning, Physical Education***