

## ABSTRAK

HANIFAH RAHMAH SARI. 2022. **PERAN ORANG TUA DALAM Mendukung Kegiatan Pembelajaran *online* (daring) di Masa Pandemi Covid-19 . (STUDI PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK USIA 6-12 TAHUN DI KAMPUNG KB SUKAPALA KELURAHAN GUNUNG GEDE KECAMATAN KAWALU KOTA TASIKMALAYA)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Orang tua di kampung KB Sukapala Kelurahan Gunung Gede Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya dengan adanya kegiatan pembelajaran *online* (daring) sebagian orang tua bersusah payah untuk mendukung atau melengkapi kebutuhan belajar di masa pandemi Covid-19. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran *online* (daring) di masa pandemi Covid-19. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman dengan beberapa alur yakni *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) dan *conclusion drawing* (kesimpulan). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran *online* (daring) di masa pandemi Covid-19 di Kampung KB Sukapala orang tua berperan aktif sebagai pendidik di rumah dengan kegiatan belajar bersama anak, memahami materi anak lalu mengajarkan kepada anak, sehingga hasil belajar anak lebih meningkat. Mendorong anak agar senang belajar orang tua memberikan semangat pada anak dengan cara memberikan ruang dan waktu tertentu untuk menjalin interaksi dan bermain bersama anak serta sebagaimana orang tua diwajibkan membimbing anak orang tua dapat menjadi fasilitator dan berikan fasilitas belajar bagi anak untuk mendukung kegiatan pembelajaran anak. Simpulan peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran *online* (daring) di masa pandemi covid-19 sebagai pendidik, pendorong, fasilitator dan pembimbing. Orang tua berperan aktif sebagai pendidik di rumah dengan memanfaatkan aktivitas belajar bersama anak-anaknya, dapat memahami materi pembelajaran anak hasil belajar yang lebih meningkat apabila pola peran pendidik dilakukan secara benar.

**Kata kunci :** Peran orang tua, pembelajaran *online*, covid-19

## **ABSTRACT**

**HANIFAH RAHMAH SARI. 2022. *THE ROLE OF PARENTS IN SUPPORTING ONLINE LEARNING ACTIVITIES IN THE COVID-19 PANDEMIC. (STUDY ON OLD ORAG WHO HAS CHILDREN AGED 6-12 YEARS IN KAMPUNG KB SUKAPALA GUNUNG GEDE VILLAGE KAWALU DISTRICT OF TASIKMALAYA CITY). Departement of Community Education Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi Uninersity.***

*Parents in the village of KB Sukapala Gunung Gede Village Kawalu Kota Tasikmalaya with the existence of online learning activities (online) some parents take pains to support or complement learning needs in the Covid-19 pandemic. The purpose of this study is to find out the role of parents in supporting online learning activities in the Covid-19 pandemic. This method of research uses qualitative descriptive with data collection techniques through observation, interview and documentation studies. The data analysis technique in this study uses miles and huberman models with several flows, namely data reduction (data reduction), data display (presentation of data) and conclusion drawing (village). Based on the results of research obtained that the role of parents in supporting online learning activities in the Covid-19 pandemic in Kampung KB Sukapala parents play an active role as educators at home with learning activities with children, understanding children's materials and teaching children, so that children's learning outcomes are improved. Encouraging children to be happy to learn parents encourage children by providing a certain space and time to establish interaction and play with children and as parents are required to guide children parents can be facilitators and provide learning facilities for children to support children's learning activities. Conclude the role of parents in supporting online learning activities in the covid-19 pandemic as educators, drivers, facilitators and guides. Parents play an active role as educators at home by utilizing learning activities with their children, can understand the learning materials of children learning outcomes that are increasing if the pattern of the role of educators is done correctly.*

**Keywords:** *Role of parents, online learning, covid-19*