

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Djamarah, Syiful bahri. 2006. *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Helmawati. 2018. *Pendidikan Keluarga*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Jahja, Yuridik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Kodwara, Deded. 2013. *Pendidikan Anak Bekebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifok*. Jakarta : PT Luxima Metro Media.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki, Ismail. 2021. *Covid-19 Seribu Satu Wajah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Munir. 2012. *Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Dalyono.2005.*Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Nata. A. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineck Cipta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Proresif*. Jakarta : Kencana.

Sumber Jurnal :

Aji, Syah Halal Rizqon. 2020. Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia Sekolah, Keterampilan, dan Proses Belajar. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 7 (5), 395-340. DOI : 10.15408/sjsbs.v7i5.15314

Cahyati. N, Kusumah, R. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. 04 (1) 152-159. E-ISSN : 2549-7367

Eliza, 2017. Analysis Of Factors Affecting Student Learning Results On Mathematics. *Jurnal Universitas Putra Indonesia YPTK Padang, Indonesia*. 1 (2), 153-164.

Herlambang, D. A. Hidayat, N. W. 2016. Edmodo Untuk Meningkatkan Kualitas Perencanaan Proyek dan Efektifitas Pembelajaran Di Lingkungan Pembelajaran Yang Bersifat Asinkron. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIK)*. Vol. 3 No. 3 Hlm. 180-187

Karwati, L. Hamdan, A. Darusman, Y. Ningsih, P.M. 2021. Meningkatkan Kedisiplinan Dan Pembiasaan Masyarakat Dalam Menghadapi New Normal Untuk Mencegah Penyebaran Covid19. *Jurnal Adimasa Siliwangi*. Vol. 04 No. 01 Hlm. 138-146.

Lilawati, Agustine. 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 549-558. DOI : 10.31004/obsesi.v5i1.630

Pane, A. Dasopang, D.M. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3 (2) 333-352. E-ISSN : 2460-2345

- Sadikin, Ali dan Hamidah, Afreni. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (2), 214-224.
DOI : 10.22437.biov6i2.9759
- Safitri. N, Hamidah. A. 2021. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Pada Kelompok Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai Universitas Pancasakti Bekasi*. 5 (2), 4387-4395. ISSN : 2614-3097
- Sari. P. R, Tussyantari. N.B, Suswandari, M. 2021. Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Sekolah Dasar selama Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2 (1), 9-15. DOI : 10.37478.jpm.v2i1.732
- Sofyana. L. dan Rozaq. A. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8 (1), 2548 -4265. E-ISSN : 2548-4265
- Trisnawati. W, dan Sugito. 2021. Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (1) , 823-825. DOI : 10.31004/obsesi.v5i1.710
- Mastura, Rustan Santaria. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 3 (2), 292-293. DOI : 10.30605/jsgp.3.2.2020.293
- Wiwin Herwina, dkk. 2021. Manajemen Pembelajaran Era Covid-19 Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Eurasian Journal Of Learning and Academic Teaching*. Jilid 2, 63-71. ISSN : 2795739X

Sumber Skripsi :

- Hamid, Abdul. 2015. Efektivitas Implementasi LMS (Learning Management System) Efront terhadap Minat dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 8 Semarang.
- Jimmi, Victor. 2017. Peran Orang tua dalam meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang. (Skripsi). UIN Raden Fatah.

Khoirunnisa. 2020. Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Strategi Pembelajaran dan Capaian Hasil Belajar pada Siswa Kelas III B MI AL-ITTIHAAD Citrasono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Megara Salatiga.

Rahmatiah, S, D. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Metode Asynchronous Learning di UPT SPF SMP Negeri 53 Makassar. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Sari, Novita. 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Online dan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI-Al-Islam. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Sumber Perundang-undangan :

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.135 Tahun 2014 Pasal 1 Ayat 10 dan Ayat 11

Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional