

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, R., & Festiyed. (2019). Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pendidikan dalam Pengembangan Multimedia Interaktif Program Pasca Sarjana Pendidikan Fisika , Fmipa Universitas Negeri Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 155–162. <https://doi.Org/10.1234/Jppf.V5i2.107439>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Revisi). Bumi Aksara
- Asrori, M. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. Wacana Prima CV.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar- Ruzz Media.
- Barka, L. T., Suprpto, P. K., & Meylani, V. (2020). Hubungan Tingkat Berpiki Kritis dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Materi Inventebrata. *Bioeducation Journal*, 04(02). <https://doi.org/10.24036/bioedu.v4i2.256>
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2), 128164. <https://doi.Org/10.21831/Jk.V44i2.5307>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran* (Ke-2 Revis). Gava Media.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Egok, A. S.(2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 7(2). 186-199.
- Endrayanto, H. Y. S., & Harumurti, Y. W. (2014). *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. PT Kanisius.
- Fariha, M.(2013). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Peluang*, 1(2). 43-50.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. (8th Ed). Mcgraw-Hill
- Fitriani, R & Irawan, A.A. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis

- Peserta Didik SMP Kelas VII Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research : Competencies for Analysis and Applications*. (10th Ed). Pearson Education.
- Hamidah, L . (2019). *High Order Thingking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Desa Pustaka Indonesia
- Hariyatmi, Krisnaningrum, A., & Megatywie, I. (2019). Kemampuan Guru Biologi MAN Surakarta Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek*. (pp. 534-544). Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/11284>.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Karbalaei, A. 2012. Critical Thinking and Academic Achievement. *Ikala*, 17(2), 121-128.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan Model PBM Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 46–54. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>.
- Luzyawati, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*,5(2). <https://doi.org/10.23971/eds.v512.732>
- Malahayati, N. E., Corebima. D. A, & Zubaidah, S. (2015). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa dalam Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pendidikam Sains*. 3(4). 178-185. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Miswari, M., Silitonga, M., Fajriah.(2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Ipa Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dan Gender, 8(1). *Jurnal Pelita Pendidikan*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/in>

- Mite, Y., Corebima, D.A, & Syamsuri, I.(2016). Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Katolik Santa Maria Malang Berbasis Skor Terkoreksi Dalam Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan: Teori, Pendidikan dan Pengembangan*. 1(5). 822-827.
- M.Thobroni. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik* . Ar- Ruzz Media
- Mufida, M. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Model PBL dengan Pendekatan Saintifik Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Mufidah, L. L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak. *Martabat: Perempuan Dan Anak*, 01(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>
- Muslimah, A. I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Hobri, & Fatahillah, A. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pecahan ditinjau dari Gaya Belajar. *Kadikma*, 11(2), 50–62. <https://doi.org/10.19184/kdma.v11i2.19806>.
- Mustofa, F. R. (2018). Pengaruh Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*. 3 (2), 51-58. <https://doi.org/10.34289/277889>.
- Natalia, F., Hernawati, D., & Diella, D. (2020). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Sikap Sosial Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioterdidik*, 8(2), 26–32. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.04>.
- Nugroho, A. R. (2018). *HOTS- Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi : Konsep, Pembelajaran, Penilaian dan Soal-soal*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurbaeti, Nuryanti, S., & Pursitasari, I. D. (2015). Hubungan Gaya Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah. *Mitra Sains*, 3(2).<http://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/124>
- Nurdiana. (2020). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas Xi MIA SMA Negeri 2 Pangkep[Univesitas Negeri Makassar]. <http://eprint.unm.ac.id/id/eprint/1937>

- Nurlia, N. *et al.* (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321-328. <https://doi.org/10/24114/jpb.v6i2/6552>.
- Prathiwi, A & Utami, L.(2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menengah Atas Menggunakan Model *Inquiry Pictorial Riddle*. *JISIC: Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(2). <https://doi.org/10/22437/jisic.v11i2.7569>.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21 : Kompetensi Digital Pendidik Masa. *Jurnal Manajemen Pendidikan* -, 14(2), 144–151. <https://doi.org/10.23917/mp.v14i2.9486>.
- Qisthi, M. F. (2017). Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Boja Pada Mata Pelajaran IPA Biologi. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Rachmawati, T. & D. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Gava Media.
- Rezekika, D., Prastowo, P., & Pradwinata, R. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Aktivitas dan kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem di Man 2 Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Journal of Natural Science*, 1(2), 63–71. <https://doi.org/10.34007/jons.v1i2.200>
- Roswati, E., Hernawan, E., & Ardiansyah, R.(2019). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Psicotropika. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya (SN-Biosfer)*. (September). Universitas Siliwangi.
- Ramdan, Sahri. (2015). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Penerapan *Levels of Inquiry* pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS)*. (Juni).Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Kedua). Prenada Media.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), A163–177. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm> Jurnal.

- Sihotang, Hotmaulina. (2012). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Se-Jakarta Timur. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 5(3), 103-161.
- Subini, N. (2017). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Javalitera.
- Subini, N. (2017). *The Secret Of Successfull Learning*. Trans Ideal Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Sundari, D. P& Sarkity, D. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor dalam Pembelajaran Fisika. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v4i2.11445>
- Supriyati, E., Setyawati, O. I., Purwanti, D. Y., Sirfa, L., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 74–80. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21>.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Tayieb, A.M. & Mukhlisa, N. (2015). Hubungan dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, 16(2), 18-16. <https://doi.org/10.35580/bionature.v16i1.1563>.
- Tiffani, H. (2015). Profil Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan SoalPerbandingan Berdasarkan Gaya Belajar dan Gaya Kognittif. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1(1): 7-2.
- Wardani, K., Sajidan., Ramli, Murni.(2017). Pengembangan Penilaian Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill Siswa. *Jurnal Inkuiri* 6(2). <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri>
- Wayudi, Mauliana., Suwatno., Santoso, Budi.(2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 5(1). 67-82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>.
- Wewe, M. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016 / 2017. *Jurnal Math Educator Nusantara ( JMEN )*, 03(01). <https://doi.org/10.29407/jmen.v3i1.733>.

- Zahroh, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Elektrokimia. *Jurnal Phenomenon*.10(2).` 191-203. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.4283>
- Zakiah, L & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. Seminar Nasional Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/318040409>.
- Zubaidah, S. (2011). Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Melalui Berbagai Pola Pemacu Pertanyaan, Kapita Selekt Biologi dan pembelajarannya untuk Guru IPA Biologi SLTP, Malang: UM.