

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PJOK DIMASA PANDEMI *COVID-19***

(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2020/2021)

**MOHAMAD AGIS ABABIL
172191117**

disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd.
NIDN 0415116301**

**Dr. Nanang Kusnadi, M.Pd, AIFO
NIDN 0403097602**

disahkan oleh:

Dekan

Ketua Jurusan

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIDN 19630409 198911 1 001**

**Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd.
NIDN 0415116301**

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PJOK DIMASA PANDEMI *COVID-19***

(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran
2020/2021)

**MOHAMAD AGIS ABABIL
172191117**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Oktober
2021

Dewan Penguji:

Penguji 1 : Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd (.....)

Penguji 2 : Ucu Muhammad Afif, S.Pd., M.Pd (.....)

Penguji 3 : Aang Rohyana, S.Pd., M.Pd (.....)

Penguji 4 : Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd. (.....)

Penguji 5 : Dr. Nanang Kusnadi, M.Pd, AIFO (.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PJOK dimasa Pandemi *Covid-19* (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2021
Yang membuat pernyataan,

MOHAMAD AGIS ABABIL
172191117

ABSTRAK

MOHAMAD AGIS ABABIL. 2021. **Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PJOK dimasa Pandemi Covid-19**. Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa kelas X MAN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 dimasa pandemi *Covid-19*, untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar PJOK siswa kelas X MAN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 dimasa pandemi *Covid-19*.

Penelitian ini bersifat kuantitatif, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 455 orang. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Solvin, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 82 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan teknik observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar PJOK siswa kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 berada pada kategori tinggi, gambaran hasil belajar PJOK siswa kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 berada pada kategori cukup tinggi, pengaruh motivasi belajar PJOK siswa kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 pada kategori sedang.

Kata Kunci : Motivasi belajar, hasil belajar, Covid-19

ABSTRACT

MOHAMAD AGIS ABABIL. 2021. *Contribution of Learning Motivation to PJOK Learning Outcomes during the Covid-19 Pandemic*. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to describe the learning motivation of class X students in MAN 1 Kota Tasikmalaya for the 2020/2021 academic year during the Covid-19 pandemic, to describe the learning outcomes of class X students in MAN 1 Kota Tasikmalaya for the academic year 2020/2021, to find out how much influence the learning motivation of PJOK has. X grade students of MAN 1 Tasikmalaya for the 2020/2021 academic year during the Covid-19 pandemic.

This research is quantitative, with the research population of all students of class X MAN 1 Kota Tasikmalaya, amounting to 455 people. Determination of the number of samples using the Solvin formula, thus the number of samples in this study was 82 people. Data collection techniques used are questionnaires and observation techniques. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis.

The results showed that the learning motivation of PJOK of class X students of MAN 1 Kota Tasikmalaya for the academic year 2020/2021 was in the high category, the description of the learning outcomes of PJOK of class X students of MAN 1 Kota Tasikmalaya for the academic year of 2020/2021 was in the fairly high category, the effect of learning motivation on PJOK of class X students MAN 1 Kota Tasikmalaya for the 2020/2021 academic year in the medium category.

Keywords: *Learning motivation, learning outcomes, Covid-19*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur Haq mutlak milik Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PJOK dimasa Pandemi Covid-19** (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca.

Tasikmalaya, Oktober 2021
Penulis,

Mohamad Agis Ababil
172191117

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun material selama penyusunan skripsi ini.

1. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
2. Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
3. Dr. Nanang Kusnadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga akhir penulis skripsi, hasil koreksi dan saran untuk memperbaiki sangat berarti bagi penulis.
4. Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, komitmen dan ketulusannya.
5. Dr. H. Kasrodin, M.Pd., selaku Kepala MAN 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan, Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan di sini satu per satu, yang telah membantu penulis baik moril maupun material.
7. Ayahanda Wahid Rosamil dan Ibunda Nunung Nurjanah tercinta, serta keluarga besar yang telah memberikan dorongan materil dan do'a serta pengertian yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

8. Seluruh pihak yang penulis tidak bisa cantumkan satu persatu yang turut serta membantu dalam menyusun penelitian ini.

Dengan demikian hanya kepada Allah penulis memohon semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Definisi Operasional	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Kegunaan Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	
2.1. Kajian Pustaka	7
2.1.1. <i>Covid-19</i>	7
2.1.1.1. Pengertian <i>Covid-19</i>	7
2.1.1.2. Dampak <i>Covid-19</i>	9
2.1.2. Hakikat Pembelajaran	10
2.1.2.1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jasmani	10
2.1.2.2. Prinsip-prinsip Pembelajaran	12
2.1.2.3. Strategi Pembelajaran	13
2.1.3. Pembelajaran Daring/ Internet <i>Learning</i>	15
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Daring/ Internet <i>Learning</i>	15

Halaman

2.1.3.2. Karakteristik/ciri-ciri Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	16
2.1.3.3. Manfaat Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	18
2.1.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	19
2.1.4. Motivasi Belajar	22
2.1.4.1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2.1.4.2. Faktor faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
2.1.4.3. Fungsi Motivasi Belajar	26
2.1.5. Hasil Belajar	27
2.1.5.1. Pengertian Hasil Belajar	27
2.1.5.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
2.1.6. Karakteristik Siswa Tingkat SMA	29
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Konseptual	32
2.4. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	35
3.2. Variabel Penelitian	35
3.3. Populasi dan Sampel.....	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5. Instrumen Penelitian	39
3.6. Teknik Analisis Data	40
3.7. Langkah-langkah Penelitian	42
3.8. Waktu dan Tempat Penelitian	44
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1. Analisis Statistik Deskriptif	45

4.1.1.1. Variabel Motivasi belajar (X)	45
4.1.1.2. Variabel Hasil Belajar (Y)	45
4.1.2. Analisis Statistik Inferensial	46
4.1.2.1. Uji Normalitas	46
4.1.2.2. Uji Regresi Linier Sederhana	47
4.2. Pembahasan	49
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian	40
Tabel 3.4 Interval Koefisien	42
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian	44
Tabel 4.1 Gambaran Motivasi Belajar	45
Tabel 4.2 Gambaran Hasil Belajar	46
Tabel 4.3 Nilai <i>Kolmogorov Smirnov</i>	46
Tabel 4.4 Korelasi	47
Tabel 4.5 Tabel <i>Summary</i>	47
Tabel 4.6. Koefisien Korelasi Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Tasikmalaya	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Bimbingan.....	59
Lampiran 2. Surat Izin Observasi.....	60
Lampiran 3. SK Pernyataan Melaksanakan Penelitian	61
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	62
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian	63
Lampiran 6. Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar (X)	67
Lampiran 7. Nilai Rapor.....	70
Lampiran 8. Olah Data SPS 21	71
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	74