

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh *Self-Efficacy*, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kemandirian Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa”** (Survei pada Siswa kelas XI IIS Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). Sholawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SWA, beserta keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini dapat diselesaikan atas pertolongan Allah SWT serta adanya DOA, semangat, dan bantuan baik secara moril atau material dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih jauh dari kata sempurna baik isi, cara penelitian, maupun tata bahasa. Hal ini, semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir atau bahkan dihilangkan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat berguna bagi kemajuan Ilmu Pendidikan khususnya Pendidikan Ekonomi. Aamiin.

Tasikmalaya, April 2022

Peneliti



Weni Novi Yanti

172165089

UCAPAN TERIMAKASIH

Terwujudnya skripsi ini hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. Namun dengan demikian, skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan yang sangat ternilai harganya. Untuk itu, dengan rasa tulus dan kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, motivasi nasehat-nasehat dalam penyusunan skripsi;
4. Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, motivasi, serta nasehat-nasehat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi;
5. Ai Nur Solihat, M.Pd., selaku Wali Dosen sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, motivasi, serta nasehat-nasehat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi;
6. Drs. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi;
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan pelayanan pada peneliti selama menempuh pendidikan;
8. Drs. Undang Johari selaku kepala MAN 2 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
9. Dra. Hj. Ani selaku Guru Ekonomi MAN 2 Kota Tasikmalaya yang telah membantu peneliti dari awal observasi sampai tahap akhir penelitian;

10. Drs. H. Nandang Tarmini, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
11. Ikeu Dewi Candra Wulan, S.Pd selaku Guru Ekonomi SMAN 3 Tasikmalaya yang telah membantu peneliti dalam melakukan uji coba instrumen;
12. Kedua orang tua tercinta Bapak Rakib dan Ibu Tristin yang selama ini tak pernah lelah membesarkan, mendidik, memberikan dukungan moril maupun materil dan selalu mendoakan peneliti sehingga bisa menempuh pendidikan sejauh ini, dan adik tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi;
13. Rekan Mahasiswa Jurusan pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2017 yang telah memberi banyak dukungan dan bantuan demi terselesaikannya skripsi;
14. Semua pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyelesaian ini.

Semoga segala kebaikan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal baik dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Tasikmalaya, April 2022

Peneliti



Weni Novi Yanti

172165089

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.1.2 Indikator Hasil Belajar.....	9
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Kemandirian Belajar.....	10
2.1.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar.....	10
2.1.2.2 Indikator Kemandirian Belajar.....	11
2.1.2.3 Tujuan Belajar Mandiri.....	12
2.1.2.4 Strategi dalam Mencapai Tujuan Belajar Mandiri.....	12

2.1.3	<i>Self-Efficacy</i>	13
2.1.3.1	Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	13
2.1.3.2	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	13
2.1.3.3	Peranan <i>Self-Efficacy</i>	14
2.1.3.4	Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i>	15
2.1.4	Motivasi Belajar	15
2.1.4.1	Pengertian Motivasi Belajar	15
2.1.4.2	Indikator Motivasi Belajar.....	16
2.1.4.3	Pentingnya Motivasi Belajar	17
2.1.4.4	Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah	18
2.1.4.5	Unsur-Unsur Motivasi Belajar	19
2.1.4.6	Fungsi Motivasi di Sekolah.....	20
2.1.5	Komunikasi Interpersonal	20
2.1.5.1	Pengertian Komunikasi Interpersonal	20
2.1.5.2	Indikator Komunikasi Interpersonal.....	21
2.1.5.3	Komponen-Komponen Komunikasi Interpersonal	22
2.1.5.4	Proses Komunikasi Interpersonal	23
2.1.5.5	Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal.....	24
2.1.5.6	Tipe Komunikasi Interpersonal.....	24
2.1.5.7	Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	25
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3	Kerangka Berfikir	27
2.4	Hipotesis Penelitian	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		
3.1	Metode Penelitian	32
3.2	Variabel Penelitian.....	32
3.3	Desain Penelitian	35
3.4	Populasi dan Sampel	35
3.4.1	Populasi	35
3.4.2	Sampel	36

3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.1	Kuesioner.....	37
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen	37
3.6.2	Pedoman Penskoran Kuesioner	41
3.7	Teknik Analisis Data.....	48
3.7.1	Analisis Deskriptif.....	48
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis	49
3.7.1.1	Uji Normalitas	49
3.7.1.2	Uji Linearitas.....	49
3.7.1.3	Uji Multikolinearitas	50
3.7.1.4	Uji Heteroskedastisitas	50
3.7.3	Uji Hipotesis	51
3.7.2.1	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	51
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	53
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.9.1	Tempat Penelitian.....	54
3.9.2	Waktu Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Deskripsi Subjek Penelitian	56
4.1.2	Deskripsi Variabel penelitian.....	56
4.1.1.1	Deskripsi Hasil Belajar Siswa	56
4.1.1.2	Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa.....	58
4.1.1.3	Deskripsi <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	61
4.1.1.4	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	63
4.1.1.5	Deskripsi Komunikasi Interpersonal Siswa	65
4.1.2	Hasil Analisis Data	67
4.1.2.1	Uji Prasyarat Analisis.....	67
4.1.2.2	Uji Hipotesis.....	71

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.2.1 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	81
4.2.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa	82
4.2.3 Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	84
4.2.4 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	86
4.2.5 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	88
4.2.6 Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Siswa	90
4.2.7 Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	91
4.2.8 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Hasil Belajar Melalui Kemandirian Belajar Siswa.....	93
4.2.9 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Kemandirian Belajar Siswa.....	95
4.2.10 Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Melalui Kemandirian Belajar Siswa	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-Rata UAS Ekonomi Semester Ganjil	2
2.1 Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i> Menurut Bandura	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	27
3.1 Operasionalisasi Variabel	33
3.2 Jumlah Data Siswa Kelas XI IIS MAN 2 Kota Tasikmalaya	36
3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	37
3.4 Kriteria Pemberian Skor	41
3.5 Hasil Uji Validitas.....	43
3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	46
3.7 Interpretasi Reliabilitas Instrumen.....	48
3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	48
3.9 Waktu Penelitian.....	55
4.1 Kriteria NJI Hasil Belajar	57
4.2 Kriteria NJI Kemandirian Belajar.....	60
4.3 Kriteria NJI <i>Self-Efficacy</i>	62
4.4 Kriteria NJI Motivasi Belajar.....	64
4.5 Kriteria NJI Komunikasi Interpersonal.....	66
4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas X_1, X_2, X_3 Terhadap Z.....	68
4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas X_1, X_2, X_3, Z Terhadap Y	68
4.8` Ringkasan Hasil Uji Linearitas	69
4.9 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas X_1, X_2, X_3 Terhadap Z.....	70
4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas X_1, X_2, X_3, Z Terhadap Y	70
4.11 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas X_1, X_2, X_3 Terhadap Z.....	71
4.12 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas X_1, X_2, X_3, Z Terhadap Y...	71
4.13 Ringkasan Hasil Uji <i>Path Analysis</i> (Pengaruh Langsung)	72
4.14 Ringkasan Hasil Uji <i>Path Analysis</i> (Pengaruh Tidak Langsung)	78
4.15 Ringkasan Hasil Uji <i>Path Analysis</i> (Pengaruh Total).....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Komunikasi Interpersonal	23
2.2 Kerangka Berfikir	30
3.1 Model Diagram Jalur	52
3.2 Langkah-Langkah Penelitian	53
4.1 Analisis Diagram Jalur.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	106
2 Data Responden Uji Coba Instrumen penelitian.....	117
3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	118
4 Output SPSS Hasil Uji Validitas.....	128
5 Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas.....	166
6 Angket Penelitian.....	167
7 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	177
8 Rekapitulasi Jawaban Responden	204
9 Data Responden Penelitian	211
10 Output SPSS Uji Prasyarat Analisis	215
11 Output SPSS Hasil Uji Hipotesis dengan Analisis Jalur	222
12 Surat - Surat Penelitian	226
13 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi / Tugas Akhir	230
14 Riwayat Hidup Peneliti	233