

ABSTRAK

Weni Novi Yanti. 2022. Skripsi. “Pengaruh *Self-Efficacy*, Motivasi Belajar dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kemandirian Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa” (Survei pada Siswa Kelas XI IIS Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Ai Nur Solihat, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy*, motivasi belajar, dan komunikasi interpersonal terhadap kemandirian belajar serta implikasinya terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif jenis survei dengan desain kausal asosiatif. Sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh dengan jumlah 126 orang. Adapun untuk pengumpulan data yaitu kuesioner, sedangkan untuk analisis data menggunakan *path analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara positif dan signifikan dari *self-efficacy* dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar, terdapat pengaruh secara negatif dan signifikan dari komunikasi interpersonal terhadap kemandirian belajar. Terdapat pengaruh secara positif dari *self-efficacy*, motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar, serta terdapat pengaruh secara negatif tetapi tidak signifikan dari komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari *self-efficacy* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar melalui kemandirian belajar, serta terdapat pengaruh secara negatif tetapi tidak signifikan dari komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar melalui kemandirian belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kemandirian, *Self-Efficacy*, Motivasi, Komunikasi, Interpersonal

ABSTRACT

Weni Novi Yanti. 2022. Skripsi. “The Influence of Self-Efficacy, Learning Motivation, and Interpersonal Communication on Independent Learning and its Implications for Student Learning Outcomes (Survey of Class XI IIS MAN 2 Tasikmalaya City for the 2020/2021 Academic Year). Economic Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers Training. Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M and Ai Nur Solihat, M.Pd.

This study aims to determine the effect of self-efficacy, learning motivation, and interpersonal communication on independent learning and its implications for student learning outcomes. The method used is a quantitative survey type with an associative causal design. The sample used is a saturated sample with a total of 126 people. As for the data collection is a questionnaire, while for data analysis using path analysis with the help of SPSS version 25. The results show that there is a positive and significant effect of self-efficacy and learning motivation on learning independence, there is a negative and significant influence of interpersonal communication on learning independence. There is a positive effect of self-efficacy, learning motivation and learning independence on learning outcomes, and there is a negative but not significant effect of interpersonal communication on learning outcomes. There is a positive and significant effect of interpersonal communication on learning outcomes. There is a positive and significant effect between self-efficacy and learning motivation on learning outcomes through independent learning, and there is a negative but not significant influence on interpersonal communication on learning outcomes through independent learning.

Keyword : Learning Outcomes, Independent, Self-Efficacy, Motivation, and Interpersonal, Communication