

DAFTAR PUSTAKA

- Abd-Elmotaleb M dan Saha Sushir K. (2013). "The Role of Academic Self-Efficacy as a mediator Variable between Perceived Academic Climate and Academic performance". *Journal of Education and learning*. vol. 2, No. 3. hlm. 117-129.
- Adicondro, N dan Purnamasari, A. (2011). "Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga, dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII". *Humanitas*. vol. 8, No. 1, hlm. 18-27.
- Aminah, M dan Maulida, I. (2020). "Pengaruh *Self-Regulated Learning* Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa". *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. vol. 6, No. 1, hlm. 132-138.
- Aprilia I, Witurachmi S, dan Hamidi N. (2017). "Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif". *Jurnal Tata Arta*. vol. 3, No. 1, hlm. 134-149.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Artaverlina, D. I. (2021). "Keterampilan Mengajar dan Komunikasi Interpersonal Pendidik Sebagai Determinan Kepada Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa". *Edunusa : Journal of Economics and Business Education*. vol. 1, No. 2, hlm. 104-119.
- Bulu, E dan Permatasari, C.L. (2020). "Pengaruh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi belajar, dan komunikasi Interpersonal Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Satya Wacana". *Journal Ecodunamika*. vol. 3, No. 1, hlm. 1-10.
- Chairani, M. (2017). "Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa". *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*. vol. V, No. I, hlm. 31-40.
- Creswell, J. (2015). *RISET PENDIDIKAN Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2018). *BELAJAR & PEMBELAJARAN*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farid, M. (2014). "Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Lingkungan Belajar Pada Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Wringinanom Gresik". *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*. vol. 2, No. 2, hal. 142-156.

- Fasikhah, S. S. dan Fatimah, S. (2013). "Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa". *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. vol. 01, No. 01, hal. 145-155.
- Fathurrohman, I. (2018). "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pendidik Dengan Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa". *Khazamah Academia*. vol. 02, No. 02, hlm. 13-21.
- Ghozali, I. (2018). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE DENGAN PRORGAM IBM SPSS 25*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kemalasari, L. D. dan Ismanto, B. (2018). "Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi Dikalangan Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Penulisan Pengembangan Kependidikan*. vol. XXXIV, No. 2, hal. 160-166.
- Lianto. (2019). "Self-Efficacy : A brief literature review". *Jurnal Manajemen Motivasi*. vol. 2, No. 15, hlm. 55-61.
- Hamandia, M.R. (2020). "Kemampuan komunikasi interpersonal Dosen dalam meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa". *Journal of Social Sciences and Politices*. vol. 6, No.2, hal. 44-56.
- Hamzah, B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B.R dan Olson, M.H. (2017). *THEORIES OF LEARNING (Teori belajar)*. Jakarta : Kencana.
- Hidayati, M. (2010). "Meningkatkan Keterlibatan Berproses Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Teknik Ular Tangga". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. vol. V, No. 2, hal. 197-213.
- Marwiji, M. H. dan Mariah, E. Y. (2021). "Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19". *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol. 01, No. 03, hlm. 105 - 111.
- Monica dan Adman. (2017). "Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. vol. 2, No. 2, hal. 219-226.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Muthavia, A. dkk. (2013). "Pengaruh Komunikasi Interpersonal di Sekolah dan kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMK N 1 Sijunjung". *Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1, No. 1, hlm. 1-9
- Nutrisiana, D. (2013). "Pengaruh Motivasi Belajar, Cara Belajar, Dan Kemampuan Sosial-Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata

Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MA Al-Asror Semarang Tahun Ajaran 2012/2013”. vol. 2, No. 2, hlm. 97-102.

Pinahasti, A.C. dkk. (2018). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, Dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”. *Jurnal Ecogen*. vol. 1, No. 1, hlm. 48-61.

Prayuda, R. (2014). “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA”. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Khatulistiwa*. vol. 8, No. 3, hlm. 1-10.

Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.

Sahita, N. A dan Rachmawati, L. (2018). “Pengaruh Motivasi Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*. vol. 2, No.2, p. 97-106.

Sardiman, A. M . (2011). *INTERAKSI & MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sihaloho, L, dkk. (2019). “Pengaruh Efikasi Diri (SELF-EFFICACY) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-kota Bandung”. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. vol. 4, No. 1, hlm. 52-71

Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data Dan Interpretasi Hasil Untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Refiks Aditama. Bandung.

Sudjana, N. (2016). *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. [e-book] Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sunarti, I. (2018). “Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pendidikan Ekonomi UNIKA”. *Jurnal penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. vol. 15, No. 2, p. 16-33.

Suprpto, H. (2020). *Penerapan metodologi penelitiandalam karya ilmiah*. Gosen publishing. Yogyakarta.

Suranto, Aw. (2011). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Suyono dan Hariyanto. (2014). *BELAJAR dan PEMBELAJARAN*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Utari A, Senen SH, dan Rasto. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning (SLR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Social Science Education Journal*. vol. 5, No. 1, hal. 8-14.
- Wibasuri, A. dan Lilyana, B. (2014). “Determinan Self-Efficacy Dalam Kemandirian Belajar Mahasisw Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Bandar Lampung”. *Presedig Seminar Bisnis & Teknologi*. vol. 1, No. 1, hlm. 211-227.
- Yulianto, A. (2019). “Pengaruh Self-efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indoensia*. vol. 4, No. 1, hlm. 8-12.