

ABSTRAK

Riska Yuniarti Mawarni. 2022. Skripsi. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survei pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2018). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari disiplin belajar terhadap motivasi belajar serta implikasinya terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2018 dengan jumlah 111 mahasiswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner/angket dan teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan dari disiplin belajar terhadap motivasi belajar dengan nilai t hitung sebesar 9,079 dan nilai signifikansi 0,000. 2) Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan dari disiplin belajar terhadap hasil belajar dengan nilai t hitung sebesar 6,458 dan nilai signifikansi 0,000. 3) Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan dari motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai t hitung sebesar 8,453 dan nilai signifikansi 0,000. 4) Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan dari disiplin belajar terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan nilai t hitung $> t$ tabel ($7,867 > 1,98$). Simpulan dari penelitian yaitu secara langsung disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dan terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar secara tidak langsung melalui motivasi belajar.

Kata Kunci : Disiplin, Motivasi, Hasil

ABSTRACT

Riska Yuniarti Mawarni. 2022. Skripsi. *The Influence of Learning Discipline on Learning Motivation and The Implications for Learning Outcomes (Survey on Class 2018 Economic Education Department Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University)*. Economic Education Departement Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M and Rendra Gumilar, M.Pd.

This study aims to determine the effect of learning discipline on learning motivation and its implications for learning outcomes. The research method used in this research is the survey method with an explanatory design. The population in the study were students of the Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University Class of 2018 with a total of 111 students. The sampling technique used is saturated sampling. The data collection technique used a questionnaire/questionnaire and the data analysis technique used was path analysis with the help of SPSS version 26. The results of this study show that 1) Learning discipline has a positive and important impact on learning motivation with a t-count value of 9,079 and a significance value of 0.000. 2) Learning discipline has a positive and important impact on learning outcomes with a t-count value of 6,458 and a significance value of 0.000. 3) Learning motivation has a positive and important impact on learning outcomes with a t-count value of 8,453 and a significance value of 0.000. 4) Learning discipline has a significant impact on learning outcomes through learning motivation with t count values greater than t table ($7,867 > 1,98$). The conclusion of this research is that learning discipline directly affects learning outcomes and there is an influence of learning discipline on learning outcomes indirectly through learning motivation.

Keywords: *discipline, motivation, outcomes*