

ABSTRACT

RIZZA CINTHYA YULIANI. 2021. “MOTIVATIONAL STRATEGIES IN LEARNING ENGLISH: A CASE STUDY AT A JUNIOR HIGH SCHOOL IN TASIKMALAYA”. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teacher’s Training. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

The teacher has an important role in motivating students to learn, including in learning English. Therefore, the teacher needs to grow students’ motivation in learning optimally. This study aims to find out what motivational strategies are used by the teacher to motivate students in learning English and the impacts of these motivational strategies on students. The research design used in this research was a descriptive case study. The data were collected through an interview with an English teacher and two 7th grade students in one of the Junior High Schools in Tasikmalaya. The findings showed that there were motivational strategies applied by the teacher consisting of motivational strategies inside and outside the classroom. Both motivational strategies were able to assist students in developing their intrinsic and extrinsic motivation in English learning activities.

Keywords: Motivational Strategies, English Language Learning, Junior High School

ABSTRAK

RIZZA CINTHYA YULIANI. 2021. “**MOTIVATIONAL STRATEGIES IN LEARNING ENGLISH: A CASE STUDY AT A JUNIOR HIGH SCHOOL IN TASIKMALAYA**”. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Seorang guru memiliki peran penting dalam memotivasi siswa untuk belajar termasuk dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Oleh karena itu, guru perlu menumbuhkan motivasi belajar siswa secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja strategi motivasi yang dipakai oleh guru untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris dan dampak dari strategi motivasi tersebut terhadap siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan salah satu guru Bahasa Inggris dan dua siswa kelas 7 di salah satu SMP di Tasikmalaya. Temuan menunjukkan bahwa ada beberapa strategi yang diaplikasikan oleh guru yang terdiri atas; strategi motivasi didalam dan diluar kelas. Kedua strategi motivasi tersebut mampu untuk membantu siswa dalam mengembangkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik mereka dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata kunci: Strategi Motivasi, Pembelajaran Bahasa Inggris, Sekolah Menengah Pertama