

## ABSTRAK

Riki Gusmulyadin (2022). Pengaruh Lingkungan Organisasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Komunikasi (Survei pada Anggota Organisasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tahun 2021). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Tasikmalaya. Di bawah bimbingan H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Ati Sadiyah, M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari lingkungan organisasi dan kepercayaan diri terhadap keterampilan komunikasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain survei eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa yang mengikuti organisasi BEM, BLM, HMJ, dan BPO di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang berjumlah 621 mahasiswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 189. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yaitu: 1) Lingkungan organisasi berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi dengan diperoleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ( $3,209 > 1,97287$ ) serta nilai signifikansi sebesar 0,002. 2) Kepercayaan diri berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi dengan diperoleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ( $4,910 > 1,97287$ ) serta nilai signifikansi sebesar 0,000. 3) Lingkungan organisasi dan kepercayaan diri berpengaruh secara simultan terhadap keterampilan komunikasi dengan f hitung lebih besar dari f tabel ( $14,335 > 3,04$ ). Kesimpulan dari penelitian ini yaitu lingkungan organisasi dan kepercayaan diri berpengaruh signifikan secara simultan terhadap keterampilan komunikasi.

**Kata Kunci:** Lingkungan Organisasi, Kepercayaan diri, Keterampilan Komunikasi

## ABSTRACT

Riki Gusmulyadin (2022). *“The Influence of Organizational Environment and self-Confidence on Communication Skills (Survey on Student Organization Members of the Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University in 2021). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Ati Sadiyah, M.Pd.*

---

*This study aims to determine the effect of organizational environment and self-confidence on communication skills. The research method used is a survey method with an explanatory survey design. The population in this study were all students who participated in the student executive board, student legislature, departmental student association, and departmental organization supervisory body of the Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, amounting to 621 students. The sampling technique used is probability sampling with simple random sampling technique. The number of samples is 189. The data collection technique in this study used a questionnaire and the data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The results showed that there were influences 1) Organizational environment has an effect on communication skills with the obtained t value greater than t table ( $3.209 > 1.97287$ ) and a significance value of 0.002. 2) Self-confidence has an effect on communication skills with the obtained t value greater than t table ( $4.910 > 1.97287$ ) and a significance value of 0.000. 3) Organizational environment and self-confidence have a simultaneous effect on communication skills with farithmetic greater than f table ( $14,335 > 3.04$ ). The conclusion of this study is that the organizational environment and self-confidence have a significant simultaneous effect on communication skills.*

***Keywords: Organizational Environment, Self-confidence, Communication Skill***