

ABSTRAK

Rizki Nurdiansyah. 2021. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Dalam Proses Pembelajaran Terhadap *Self efficacy* Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (Survei Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2018)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Masalah dari penelitian ini terkait tinggi rendahnya hasil belajar yang di duga disebabkan oleh lingkungan keluarga, teman sebaya dan *self efficacy*. Metode penelitian ini menggunakan survei eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang berjumlah 111 dan yang termasuk kedalam sampel penelitian ini adalah 111 mahasiswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung yaitu: 1) Lingkungan keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap *self efficacy* dengan nilai 0,034 lebih kecil dari 0,05. 2) Teman Sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap *self efficacy* dengan nilai 0,001 lebih kecil dari 0,05. 3) Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05. 4) Teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar dengan nilai 0,029 lebih kecil dari 0,05. 5) *Self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar dengan nilai 0,035 lebih kecil dari 0,05. 6) Lingkungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar melalui *self efficacy* dengan t hitung 1,125 lebih kecil dari t tabel 1,981. 7) Teman sebaya tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar melalui *self efficacy* dengan t hitung 1,870 lebih kecil dari t tabel 1,981. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu lingkungan keluarga dan teman sebaya berpengaruh signifikan secara langsung terhadap hasil belajar dan tidak terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap hasil belajar melalui *self efficacy*.

Kata Kunci: Keluarga, Teman, Self, Efikasi, Hasil, Belajar

ABSTRACT

Rizki Nurdiansyah. 2021. *"The Influence of Family Environment and Peers in the Learning Process on Self efficacy and Its Implications for Economic Education Student Learning Outcomes (Survey on Students of Economic Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University Class of 2018)"*. Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. and Rendra Gumilar, M.Pd.

The problem of this study is related to the high and low learning outcomes which are thought to be caused by the family environment, peers and self-efficacy. This research method uses an explanatory survey. The population in this study were all students of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, totaling 111 and included in the sample of this study were 111 students. The sampling technique used is the saturated sample. The data collection technique in this study used a questionnaire and the data analysis technique used was path analysis. The results showed that there were direct and indirect effects, namely: 1) Family environment had a significant effect on self-efficacy with a value of 0.034 less than 0.05. 2) Peers have a significant effect on self-efficacy with a value of 0.001 which is smaller than 0.05. 3) Family environment has a significant effect on learning outcomes with a value of 0.000 less than 0.05. 4) Peers have a significant effect on learning outcomes with a value of 0.029, which is smaller than 0.05. 5) Self efficacy has a significant effect on learning outcomes with a value of 0.035 which is smaller than 0.05. 6) Family environment has no significant effect on learning outcomes through self efficacy with t count 1.125 smaller than t table 1.981. 7) Peers have no significant effect on learning outcomes through self-efficacy with a t-count of 1.870 which is smaller than a t-table of 1.981. The conclusion of this study is that the family environment and peers have a direct significant effect on learning outcomes and there is no influence of the family and peer environment on learning outcomes through self-efficacy.

Keywords: Family, Friends, Self, Efficacy, Results, Learning