

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.5.1 Kegunaan Teoritis	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Beban Kognitif	8
2.1.2 <i>Blended Problem Based Learning Berbasis Google Classroom</i>	10
2.1.3 Deskripsi Materi Keanekaragaman Hayati	13
2.2 Hasil penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Konseptual	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian	21

3.3 Populasi dan Sampel	21
3.4 Desain Penelitian	23
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Instrumen Penelitian	40
3.7.1 Konsepsi.....	40
3.7.2 Uji Coba Instrumen.....	41
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	44
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Penyajian Hasil Penelitian	46
4.1.1 Penyajian Data Statistika Instrumen	46
4.2 Analisis Uji Prasyarat.....	50
4.2.1 Uji Normalitas.....	50
4.2.2 Uji Homogenitas	51
4.3 Uji Hipotesis	51
4.4 Pembahasan.....	52
4.4.1 Pengaruh <i>Blended Problem Based Learning</i> Berbasis <i>Google Classroom</i> terhadap Beban Kognitif Peserta Didik	52
4.4.2 Beban Kognitif Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
4.4.3 Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen Menggunakan <i>Blended Problem Based Learning</i> Berbasis <i>Google Classroom</i>	59
4.4.4 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol Menggunakan <i>Discovery Learning</i>	62
4.4.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i> Sebagai Alat Bantu dalam Proses Pembelajaran <i>Blended Problem Based Learning</i>	64
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72