

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan tak lupa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah swt. akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis Laboratorium terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Teori Kinetik Gas (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cilimus Tahun Ajaran 2021/2022).”**

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam skripsi ini memuat bagian pendahuluan, tinjauan teoretis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, 21 April 2022

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rhifa Diana'.

Rhifa Diana

182153035

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
HALAMAN PRIBADI	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Hasil yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Desain Penelitian.....	27
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30

3.7	Teknik Analisis Data.....	32
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	37
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.2	Pembahasan.....	48
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		62
5.1	Simpulan.....	62
5.2	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN.....		67
RIWAYAT HIDUP.....		180

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Studi Pendahuluan Tes Keterampilan Pemecahan Masalah...3	
Tabel 2. 1 Keterkaitan Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbasis Laboratorium dengan Keterampilan Pemecahan Masalah..... 11	
Tabel 2. 2 Indikator dan Tahap Keterampilan Pemecahan Masalah..... 14	
Tabel 2. 3 Pengkategorian Keterampilan Pemecahan Masalah 15	
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest</i> Control Group.....27	
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian..... 28	
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Soal Keterampilan Pemecahan Masalah 31	
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Butir Soal 33	
Tabel 3. 5 Interpretasi Uji Reliabilitas 34	
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal 34	
Tabel 3. 7 Matriks Kegiatan Penelitian..... 39	
Tabel 4. 1 Data Statistika <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah.....42	
Tabel 4. 2 Data Statistika <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah..... 43	
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas <i>Chi-Kuadrat</i> 45	
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas <i>Fisher</i> 46	
Tabel 4. 5 Hasil Uji t..... 47	
Tabel 4. 6 Perbandingan Presentase Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Per Indikator di Kelas Eksperimen dan Kontrol..... 51	