

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N., Ikhsan, M., & Munzir, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematik Siswa Madrasah Aliyah melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2 (1), 71-83. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2388/2254>
- Akhmad, G. P. A., & Masriyah. (2014). Efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan model eliciting activities (MEAS) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal MATHEdunesa*, 3(2), 97-102. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Ansari, B. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh, Indonesia: PeNA
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Kelas VIII Semester 2*. Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ayunara, Bahar. (2017). *Membuat Kuis Interaktif Kelas Dengan Quizizz*. [Online], Tersedia: <http://www.ahzaa.net/2017/08/membuat-kuis-interaktif-kelas-dengan.html> (diakses 10 Maret 2019)
- Barkley, E. E., Cross, K. P., & Major, C. H. (2016). *Colaborative Learning Teaching*. Bandung, Indonesia: Nusa Media.
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta, Indonesia: Gava Media
- Ekawati, E. & Sumaryana. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta, Indonesia: PPPPTK Matematika

- Haerudin. (2013). Pengaruh Pendekatan Savi terhadap Kemampuan komunikasi dan Penalaran Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Infinity Journal STKIP Siliwangi*, 2 (2), 183-193. doi: 10.22460/infinity.v2i2.p183-193
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung, Indonesia: Repika Aditama
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung, Indonesia: Repika Aditama
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematik Serta Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1), 35-45. Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/97>
- Hidayat, E., T., Kusmayadi, T., A., & Riyadi. (2016). Ekperimentasi Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Operasi Aljabar Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ) Siswa Kelas VIII Negeri di Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4 (4), 390-400. Retrieved from <https://eprints.uns.ac.id/17322/>
- Inayah, N. (2016). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematik dan Gaya Kognitif terhadap Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Pada Materi Statistika Siswa SMA. *Jurnal EST*, 2 (2), 74-80. doi: 10.26858/est.v2i2.2105.
- Indriani, L. F., Yuliani, A., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik dan *Habits Of Mind* Siswa SMP dalam Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN): Wahana Publikasi Karya tulis Ilmiah di bidang Pendidikan Matematika*, 4 (2), 87-94. doi: 10.29407/jmen.v4i2.11999.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Jatmiko, M. A (2014). Pengaruh Metode TAPPS Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. (Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta). Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24628/3/M.ANANG%20JATMIKO-FITK.pdf>

- Maryam, S. M., Nurdiawan, R., Hermawan, W., Purwasih, R., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik dan Mathematical Resilience Siswa SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4 (1), 47-55. doi: 10.31597/ja.v4i1.341.
- Maula, N., Rochmad., & Soedjoko, E. (2013). Keefektifan Pembelajaran Model TAPPS berbantuan *Worksheet* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2 (1), 33-39. doi: 10.21831/jpms.v3i1.3889.
- Pertiwi, A. D., Masrukan, & Susilo, B. E. (2014). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Model 4K Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Kreano*, 5 (2), 195-204. doi: 10.15294/kreano.v5i2.4550
- Pratiwi, M. (2016). Efektivitas Modul Aplikasi Komputer dengan Program Wingeom Pada Materi Geometri. *Jurnal LEMMA*, 3 (1), 1-11. doi: 10.22202/jl.2016.v1i3.1103
- Rohwati, M. (2012). Penggunaan *Education Game* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1), 75-81. doi: 10.15294/jpii.v1i1.2017
- Rosyana, T., & Sari, I. P. (2015). Penerapan Aktivitas *Quick On The Draw* Melalui Pendekatan *Thinking Aloud pair Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematik Siswa MA. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2 (2), 192-202. doi: 10.22460/p2m.v2i2p192-202.178.
- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung, Indonesia: Tarsito.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Shamil. (2019). *Getting Started with Quizizz*. [Online] Tersedia: <http://Quizizz.zendesk.com/hc/en-us/articles/115000338045-Getting-Started-with-Quizizz> (diakses 10 Maret 2019)
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung, Indonesia: Pustaka Setia.

- Sudjana. (2013). *Metode statistika*. Bandung, Indonesia: Tarsito
- Sugianto., Armanto, D., & Harahap, M. B. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (1), 96-128. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1342/1223>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Suhendar, N. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep matematik Siswa dengan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*. (Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta). Retrieved from <https://id.123dok.com/document/ky62g05z-upaya-meningkatkan-kemampuan-pemahaman-konsep-matematik-siswa-dengan-metode-pembelajaran-thinking-aloud-pair-problem-solving-tapps.html>
- Suhito & Nuha, M. (2018). *Model Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta, Indonesia: Magnum Pustaka Utama.
- Sujarweni, N. S. (2014). *Metodologi penelitian lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Baru
- Suprihatin, T. R., Maya, P., & Senjayawati, E. (2018). Analisi Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2 (1), 9-13. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/2819>
- Ulfa, M., Mardiyana, & Spautro, D. R. S. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* dan *Teams Assisted Individualization (TAI)* dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Operasi Aljabar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP di Kota Surakarta Thun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4 (2), 164-173. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/articel/viem/8403>

- Supardi, U. S. (2016). Aplikasi statistika dalam penelitian edisi revisi. Jakarta, Indonesia: Change Publication.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2017). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Wahyuni, I., & Kharimah, N. I. (2017). Analisa Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Mahasiswa Tingkat IV Materi Sistem Bilangan Kompleks Pada Mata Kuliah Analisis Kompleks. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1 (2), 228-240. doi: 10.25157/jnpm.vli2.608
- Wahyuningrum, E. (2013). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP dengan MEAs. *Jurnal Pendidikan*, 14 (1), 1-10 Retrieved from <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/158>
- Widiyastuti, D., Elniati, S., & Nasution, M. L. (2014). Penerapan Strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 11 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 20-25. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1201/893>