

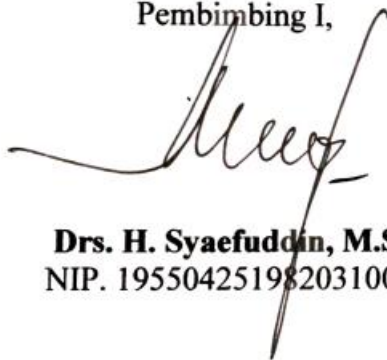
**PENGARUH DIMENSI *SELF DIRECTED LEARNING* TERHADAP
PROFESIONALISME KERJA WANITA KARIER
DI KOTA TASIKMALAYA**

UTHET REZHA MARDALANI MANIK

162103024

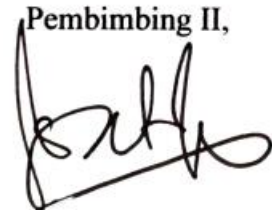
Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



Drs. H. Syaefuddin, M.Si
NIP. 195504251982031001

Pembimbing II,



Lesi Oktiwanti, M.Pd
NIP. 198810012015042003

Disetujui Oleh:

Dekan FKIP
Universitas Siliwangi,



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd
NIP 196408181990021001

Ketua Jurusan
Pendidikan Masyarakat,



Dr. Lilis Karwati, M.Pd
NIDN 0403106706

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PENGARUH DIMENSI *SELF DIRECTED LEARNING* TERHADAP PROFESIONALISME KERJA WANITA KARIER DI KOTA TASIKMALAYA** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 19 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



UTHET REZHA MARDALANI MANIK
162103024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO : “Berdoa - Berusaha - Bersyukur”

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada,

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa melindungi dan menyertai saya dalam setiap nafas kehidupan
2. Mama yang selalu memberikan kasih sayangnya dengan tulus, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, serta menenangkanku dalam menjalani kehidupan.
3. Papa yang selalu mendoakan dan bekerja keras supaya dapat menghidupi keluarganya, serta tak pernah lelah untuk memberikan semangat kepadaku untuk terus mencari ilmu dalam dunia perkuliahan.
4. Wanita karier di Kota Tasikmalaya yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini, serta menginspirasi saya nantinya untuk menjadi wanita karier yang mampu mengarahkan dirinya sendiri.
5. Keluarga kecil Pendidikan Masyarakat Universitas Siliwangi, Dosen yang selalu menginspirasi, Teman-teman mahasiswa Pendidikan Masyarakat angkatan 2016, HIMADIKLUS, Kaka-kaka Alumni, serta Adik-adik tingkat tercinta di Pendidikan Masyarakat.
6. Almamaterku, Universitas Siliwangi.

ABSTRAK

UTHET REZHA MARDALANI MANIK. 2020. *PENGARUH DIMENSI SELF DIRECTED LEARNING TERHADAP PROFESIONALISME KERJA WANITA KARIER DI KOTA TASIKMALAYA*. Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibimbing oleh Drs. H. Syaefuddin, M.Si dan Lesi Oktiwanti, M.Pd

Wanita karier seringkali merasa dilema karena peran ganda yang dialaminya. Apabila wanita karier memementingkan pekerjaan di luar rumah, maka waktu bersama keluarga akan terbatas dan sulit untuk membagi waktu antara urusan rumah tangga dan urusan pekerjaan. Begitupun sebaliknya, jika wanita lebih mementingkan pekerjaan, maka akan terjadi kerentanan dalam hubungan keluarga. Oleh karena itu, perlunya pemahaman konsep *Self Directed Learning* supaya dapat diterapkan dalam kehidupannya guna meningkatkan profesionalisme kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh dimensi *Self Directed Learning* terhadap profesionalisme kerja wanita karier di Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif survei dengan menggunakan pendekatan survei yang bersifat kuantitatif pada wanita karier di Kota Tasikmalaya sejumlah 100 orang dengan $\alpha = 0,1$ dari jumlah populasi sebanyak 4024 wanita karier di Kota Tasikmalaya dengan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah metode kuesioner (angket). Berdasarkan hasil analisis data, secara simultan dimensi *Self Directed Learning* berpengaruh signifikan terhadap profesionalisme kerja sebesar 56,6%. Sikap antusias, motivasi, kepercayaan diri sangat membantu wanita karier dalam melaksanakan belajar swarah dengan menjadikan pengalaman hidup sebagai acuan untuk merencanakan, mengorganisasi, dan mengevaluasi diri dalam pembelajaran swarah, serta memiliki budaya belajar yang baik, dan mendapatkan dukungan untuk selalu meningkatkan profesionalisme kerjanya. Dukungan tersebut berasal dari keluarga, kebijakan pemerintah, dan instansi tempat bekerja wanita karier di Kota Tasikmalaya. Maka dapat disimpulkan bahwa wanita karier yang memiliki person yang tinggi jika didukung oleh konteks yang memadai, maka proses *Self Directed Learning* akan dilakukan dengan maksimal untuk meningkatkan profesionalisme kerja wanita karier di Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci: *Self-Directed Learning, Profesionalisme, Wanita Karier*

ABSTRACT

UTHET REZHA MARDALANI MANIK. 2020. PENGARUH DIMENSI SELF DIRECTED LEARNING TERHADAP PROFESIONALISME KERJA WANITA KARIER DI KOTA TASIKMALAYA. Non-Formal Education Faculty of Educational and Sciences Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya. Guided by Drs. H. Syaefuddin, M.Si and Lesi Oktiwanti, M.Pd

Career woman often find it difficult to divide time between work and family. When career woman prioritize work, family time will be limited so that it can trigger vulnerability in family relationships. Vice versa, if woman prioritize family, then the task in their work is often neglected and considered unprofessional in completing their work. Therefore, Self Directed Learning is very necessary in carrying out the dual roles that career women have so that professionalism in their work remains stable and balanced with their obligations as a housewife. The purpose of this study is to describe and analyze the influence of the dimension of Self Directed Learning on the professionalism of career women in Tasikmalaya City. This study used a descriptive survey research method using a quantitative survey approach to career women in Tasikmalaya City with 100 people $\alpha = 0.1$ out of a population of 4024 career women in Tasikmalaya City with the data collection technique used by researchers was the questionnaire method. Based on the results of data analysis, the dimensions of Self Directed Learning simultaneously have a significant effect on work professionalism by 56.6%. Enthusiastic attitude, motivation, self-confidence greatly help career women in carrying out self-study by making life experiences as a reference for planning, organizing, and evaluating themselves in self-study, as well as having a good learning culture, and getting support to always develop their potential. The support came from families, government policies, and agencies where working women work in the city of Tasikmalaya. So it can be concluded that career women who have high personalities if supported by adequate context, the process of Self Directed Learning will be carried out to the maximum to improve the professionalism of career women in Tasikmalaya City.

Key Words: *Self-Directed Learning, Professionalism, Career Woman*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Self Directed Learning Terhadap Profesionalisme Kerja Wanita Karier Di Kota Tasikmalaya”***. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang sejauh mana pengaruh dimensi *Self Directed Learning* yang dimiliki wanita karier di Kota Tasikmalaya terhadap profesionalisme kerjanya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penelitian ini.

Tasikmalaya, 19 Juni 2020



UTHET REZHA MARDALANI MANIK

162103024

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Bapak Drs. H. Syaefuddin, M.Si sebagai Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Lesi Oktiawati, M.Pd sebagai Dosen pembimbing II yang selalu sabar memberikan arahan dan solusi pada setiap kesulitan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Lilis Karwati, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah banyak memberikan ilmu dan arahan selama menjadi mahasiswa Pendidikan Masyarakat.
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat Universitas Siliwangi yang telah sabar memberikan ilmu pada setiap kegiatan akademik maupun non-akademik bagi penulis.
5. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S sebagai Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan pendidikan tinggi.
7. Ibu Dede Nurul Qomariah, M.Pd sebagai Dosen tercinta yang berkenan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Tim Wanita Karier (Marzha, Azam, Anggiw) yang selalu menjadi teman diskusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. M. Gumilar Fauzi Darsono, Yudi Sumarno, Yuni Atika, dan Tia Monisya Afrianti, yang setia menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. HIMADIKLUS 2017-2018 yang banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama masa perkuliahan.
11. RUSA BOGOR (Rumpun Mahasiswa Bogor) yang banyak memberikan dukungan dan kesan yang indah di masa perkuliahan.
12. Serta pihak-pihak lain yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL

Lembar Pengesahan	i
Pernyataan	ii
Motto dan Persembahan	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terimakasih.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Penelitian.....	8
1.6.1 Kegunaan Teoretis	8
1.6.2 Kegunaan Praktis	8

BAB 2 TINJAUAN TEORITIS

2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian	35

3.3 Desain Penelitian.....	36
3.4 Populasi dan Sampel	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	55
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan.....	81
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Perspectives on Self-Directed Learning</i>	13
Tabel 3.1 Uji Validitas Variabel Dimensi Person	42
Tabel 3.2 Pembaharuan Kuesioner Variabel Dimensi Person (X ₁).....	43
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel Dimensi Proses.....	43
Tabel 3.4 Pembaharuan Kuesioner Variabel Dimensi Proses (X ₂).....	44
Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel Dimensi Konteks.....	45
Tabel 3.6 Pembaharuan Kuesioner Variabel Dimensi Konteks (X ₃)	46
Tabel 3.7 Uji Validitas Variabel Profesionalisme Kerja	46
Tabel 3.8 Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Person	48
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Proses.....	49
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Konteks	50
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas Variabel Profesionalisme Kerja	51
Tabel 3.13 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	52
Tabel 3.14 Waktu Penelitian Skripsi	56
Tabel 4.1 Distribusi Penyebaran Kuesioner	66
Tabel 4.2 Kriteria Pengklasifikasian Rata-rata Jawaban Responden	67
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Dimensi <i>Self Directed Learning</i>	67
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Profesionalisme Kerja.....	70
Tabel 4.5 <i>Model Summary</i>	72
Tabel 4.6 <i>ANOVA</i>	73
Tabel 4.7 <i>Coefficients</i>	73
Tabel 4.8 <i>Model Summary</i>	75
Tabel 4.9 <i>ANOVA</i>	75
Tabel 4.10 <i>Coefficients</i>	76
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	77
Tabel 4.12 Nilai Pengaruh Total X ₁ melalui X ₂ terhadap Y	79
Tabel 4.13 Nilai Pengaruh Total X ₃ melalui X ₂ terhadap Y	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>The Person Process Context (PPC) Model: A 21st Century Vision for Self Directed Learning</i>	13
Gambar 2.2 <i>Hiemstra and Brockett's Person, Process, Context Model</i>	19
Gambar 2.3 <i>Notions of Formal, Non-Formal, and Informal Learning</i>	23
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual.....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian	36
Gambar 3.2 Jumlah Pekerja sebagai PNS di Kota Tasikmalaya	36
Gambar 3.3 Diagram jalur yang menyatakan hubungan kausal dari X1, X2, X3 sebagai penyebab, ke Y sebagai akibat	53
Gambar 4.1 Luas Wilayah Kecamatan di Kota Tasikmalaya.....	58
Gambar 4.2 Jumlah Penduduk Kota Tasikmalaya tahun 2016-2018	59
Gambar 4.3 Persentase penduduk Kota Tasikmalaya menurut tingkat pendidikan yang diselesaikan, 2018	60
Gambar 4.4 Karakteristik berdasarkan Usia.....	61
Gambar 4.5 Karakteristik berdasarkan Pendidikan Terakhir	61
Gambar 4.6 Karakteristik berdasarkan Pekerjaan Responden.....	62
Gambar 4.7 Karakteristik berdasarkan Pekerjaan Suami	62
Gambar 4.8 Karakteristik berdasarkan Usia Suami.....	63
Gambar 4.9 Karakteristik berdasarkan Jumlah Anak	64
Gambar 4.10 Karakteristik berdasarkan Usia Pernikahan.....	64
Gambar 4.11 Nilai Rata-rata Jawaban Responden <i>Self Directed Learning</i>	67
Gambar 4.12 Nilai Rata-rata Jawaban Responden Dimensi Person.....	68
Gambar 4.13 Nilai Rata-rata Jawaban Responden Dimensi Proses	69
Gambar 4.14 Nilai Rata-rata Jawaban Responden Dimensi Konteks	70
Gambar 4.15 Nilai Rata-rata Jawaban Responden Profesionalisme Kerja	71
Gambar 4.16 Diagram Jalur Model 1	74
Gambar 4.17 Diagram Jalur Model 2	77
Gambar 4.18 Pengaruh Tidak Langsung X1 melalui X2 terhadap Y.....	79
Gambar 4.19 Pengaruh Tidak Langsung X3 melalui X2 terhadap Y.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	107
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	111
Lampiran 4 Riwayat Hidup Penulis	114