

## DAFTAR PUSTAKA

- Apiati, V. & Farimah, A. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Yang Menggunakan Model *Creative Problem Solving* (CPS). *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3 (1), 71-76. Retrived from: <http://jurnal.unsil.ac.id>.
- Aspriyani, Riski. 2020. *Self Esteem* Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13 (2), 286-287. Retrived from: <http://jurnal.untirta.ac.id>.
- Azizah, N. S. & Maulana, D. M. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMA. *Prosiding SNMPM II*, 222-228. Retrived from: <http://fkip-unswagati.ac.id>.
- Azwar, Saifuddin, 2019. *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Charters, Eizabeth. 2003. The Use of Think-aloud in Qualitative Research An Introduction to Think-aloud Methods. *Brock Education*, 12 (2), 68-82. Retrived from: <http://journals.library.brocku.ca>.
- Damayanti, N. W., Mayangsari, S. N. & Maharidhika L. T. 2017. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Operasi Hitung dan Pecahan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 4 (1), 1-7. Retrived from: <http://jurnal.trunojoyo.ac.id>.
- Desmita, 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. PT Remaja : Bandung.
- Febriana, D. T., Suharso, P. L., dan Saleh, A. Y. 2018. *Self-Esteem* Remaja Awal: Temuan *Baseline* dari Rencaa *Program Self-Intructional Training* Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2 (1), 43-56. Retrived from: <http://ejournal.upi.edu>.
- Hendriana, H., Rohaeti E. E., Sumarmo, U. 2017. *Hard Skill* dan *Soft Skills* Matematik Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. 2019. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hertanto, Eko. 2017. Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian*.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMahtEdu*, 7 (1), 9-18. Retrived from: <http://jurnal.uad.ac.id>.

- Ilmi, S., Mustangin, dan Walida, S. E. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Esteem* Matematis Siswa Melalui Metode *Learning Cycle* Materi Trigonometri Kelas X. JP3, 14(6), 64-71. Retrived from: <http://riset.unisma.ac.id>.
- Kemendikbud. 2014. Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, N. Z., Supratman, dan Hermanto, R. 2018. Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi aljabar berdasarkan teori Jean Piaget. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4 (1), 35-46. Retrived from: <http://jurnal.unsil.ac.id>.
- Maulyda, M. A. 2020. Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM. Purwoketo: CV. IRDH.
- Mruk, Christopher J. 2006. *Self-Esteem Research, Theory, and Practice*. New York: Springer Publishing Company.
- Munawaroh, N., Rohaeti, W. R., Aripin, U. 2018. Anaisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson Dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (5), 993-1004. Retrived from: <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id>.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Theachers of Mathematics Inc.
- Nur, F dan Latief, A K. 2016. Pengaruh *Self Esteem* Dan *Self Regulation* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Biotek*, 4 (2), 244-261. Retrived from: <http://journal.uin.alauddin.ac.id>.
- Refnadi, R. 2018. Konsep *Self-Esteem* Serta Implikasinya Pada Siswa. *Indonesia Institute For Couseling, Education and therapy*, 4(1), 16-22. DOI: <https://doi.org/10.29210/120182133>.
- Revita, R., Kurniati, A., dan Andriani, L. 2018. Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa SMP Pada Materi Fungsi dan Relasi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8-19. Retrieved from: <http://j-cup.org>.
- Septiani, D. T., Septian, A., dan Setiawan, E. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Yang Menggunakan

- Pendekatan Saintifik. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika*, 6 (2), 65-80.  
Retrieved from: <http://jurnal.uniku.ac.id>.
- Sylvia, Ruly. 2016. Hubungan *Self Esteem* dan Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 311-328. Retrieved from: <http://pps.unj.ac.id>.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhron, Muhammad. 2016. *Asuhan Keperawatan Kosep Diri: Self Esteem*. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press.
- Yuniarti, N., Sulasmini, L., Rahmadhani, Rohaeti, E. E., dan Firtriani N. 2018. Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan *Self Esteem* Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual teaching and Learning* Pada Materi Segiempat. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2 (1), 62-72. Retrieved from: <http://jurnal.unswagati.ac.id>.