

## **BAB 3**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan “cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kunci yang perlu diperhatikan, yaitu: cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan” (Sugiyono, 2017, hlm. 2).

Penelitian yang penulis buat termasuk kedalam pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini terdapat pengumpulan data, menganalisis dan mengolah data menjadi hasil *numeric* dan juga termasuk kedalam fenomena yang dapat dilakukan pengukuran dalam variabelnya serta menghasilkan suatu kesimpulan.

Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Menurut Nazir (2013) menyatakan bahwa metode deskriptif adalah

Suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki (hlm. 34).

Penelitian ini diambil dari suatu kondisi di desa Mandirancan dengan bertujuan untuk membuat sebuah deskripsi mengenai tingkat motivasi anak usia 9-12 tahun dalam mengikuti latihan sepak bola di masa pandemi *covid-19*.

#### **3.2 Variabel Penelitian**

Menurut Arikunto (2014) menyatakan bahwa variabel adalah “Objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”(hlm. 118). Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu tingkat motivasi anak usia 9-12 tahun dalam mengikuti latihan sepak bola saat pandemi *covid-19*.

### 3.3 Populasi dan Sampel

Populasi adalah “wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (Sugiyono, 2017, hlm. 80).

Populasi pada penelitian disini merupakan anak-anak yang mengikuti latihan sepak bola saat pandemi *covid-19* di desa Mandirancan, dengan jumlah seluruhnya 27 anak dari berbagai usia. Mulai dari usia 9, 10, 11, 12 tahun

Sedangkan, menurut Sukmadinata (2020) sampel adalah “kelompok kecil yang secara nyata kita teliti dan tarik kesimpulan dari padanya” (hlm. 250).

Dalam pengambilan sampel peneliti disini memilih *sampling* total. *Sampling* total adalah “teknik pengambilan sampel di mana seluruh anggota populasi dijadikan sampel semua” (Sugiyono, 2019, hlm.140).

Tabel 3.1 Usia Anak yang Mengikuti Latihan Sepak Bola

No	Kategori Usia	Jumlah
1	9	5
2	10	6
3	11	7
4	12	9
Jumlah populasi		27

Dalam penelitian ini, maka peneliti bertujuan menjadikan seluruh populasi sebagai objek penelitian karena populasi yang akan diteliti kurang dari 100 dan faktor usia anak yang sesuai dengan penelitian disini.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan “langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama pengumpulan data adalah mendapatkan data” (Sugiyono, 2017, hlm. 24).

Sedangkan, menurut Walcott (dalam Sukmadinata, 2020) “ada tiga kelompok teknik pengumpulan data yang, disebut sebagai strategi pekerjaan lapang primer, yaitu : pengalaman, pengungkapan, dan pengujian” (hlm. 151).

Menurut Sugiyono (2017) “bila dilihat dari segi cara atau teknik pengumpulan data, maka teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara observasi (pengamatan), interview (wawancara), kuesioner (angket), dokumentasi dan gabungan ke empatnya”(hlm. 225).

#### 1. Kuesioner (Angket)

Menurut Sugiyono (2017) merupakan “teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab” (hlm, 142).

#### 2. Observasi

Menurut Hadi (dalam Sugiyono, 2017) mengemukakan, “observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis” (hlm, 145).

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi (pengamatan) dan kuesioner (angket), jadi untuk saat ini teknik pengmpulan data yang digunakan peneliti dengan observasi mengamati, lalu angket yang digunakan dalam bentuk lembaran kertas/ dalam bentuk *google form*.

### **3.5 Instrumen Penelitian**

Karena pada dasarnya penelitian ialah memecahkan masalah, mencari hal yang baru demi sebuah bentuk perubahan baru maka dalam hal ini dibutuhkan juga alat bantu dalam pengukuranya demi mendapatkan data yang akan didapatnya.

Isntrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan ada kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah (Arikunto, 2014, hlm. 193).

#### 3.5.1 Metode Kuesioner

Kuesioner merupakan “teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk diwajibkan” ( Sugiyono, 2017, hlm. 2017).

Angket atau kuesioner merupakan “suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan dengan responden)” (Sukmadinata, 2020, hlm. 219)

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket/kuesioner dalam bentuk lembaran kertas ataupun menggunakan *google form* untuk mendapatkan sebuah data.

### 3.5.2 Membuat Kisi-kisi

Kisi kisi kuisisioner ini memunculkan indikator untuk mempermudah bahasan tentang motivasi belajar.

Tabel 3.2 Kisi Kisi Kuisisioner Motivasi

Variabel	Sub Indikator	Indikator	Positif	Negatif	Jumlah
Motivasi Purwanto : (dalam Dewi dan Yuniarsih, 2020)	Motivasi intrinsik	Kondisi fisik yang kuat	1,2,3	4,5	5
		Minat dan bakat yang dimiliki	6,7,8,9	10	5
		Kecerdasan	11,12,13	14,15	5
	Motivasi ekstrinsik	Alam dan sosial	16,17,18	19,20	5
		Kurikulum dan pelatih	21,22,23,24	25	5
		Sarana dan fasilitas	26,27,28,29	30	5
	Jumlah			21	9

Untuk mendukung penelitian ini peneliti juga menggunakan skala pengukuran, dan untuk jenis skala pengukuran yang digunakan ialah skala *Likert*. Menurut sugiyono (2017) skala *Likert* adalah “digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial” (hlm, 93).

Tabel 3.3 Alat Ukur

Alternatif Jawaban	Skor Alternatif Jawaban	
	Positif	Negatif
Sangat Puas	5	1
Puas	4	2
Cukup Puas	3	3
Kurang Puas	2	4
Tidak Puas	1	5

Sumber : Sugiyono (2017 hlm 94)

### 3.5.3 Uji Validitas Instrumen

“Untuk menguji validitas instrument digunakan rumus korelasi *product moment* menurut *pearson*” ( Arikunto, 2014, hlm. 213). :

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(N\sum x^2 - \sum x^2)\} \{(\sum y^2) + (\sum y^2)\}}}$$

Keterangan :

Rxy = Koefisien korelasi skor butir dan skor total

N = Jumlah subyek atau responden

x = Skor butir y = skor total

$\sum XY$  = Jumlah instrumen X dikalikan jumlah instrumen

$Y\sum X^2$  = Jumlah kuadrat kriteria x

$X\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat kriteria y

Tabel 3.4 Hasil Validitas Keseluruhan

r hitung	r tabel	Keterangan
0,440	0,396	Valid

Sumber: Data diolah (MS.Excel 2010)

Harga r xy yang diperoleh dari perhitungan dikonsultasikan dengan harga r pada tabel produk momen dengan  $\alpha = 5\%$ . Soal dikatakan valid apabila harga rxy harga r tabel, maka item angket dianggap valid.

Tabel 3.5 Hasil Validitas Butir

No	Pernyataan	r hitung	r tabel (5%)	Keterangan
1	Item_1	0,169	0,396	Tidak Valid
2	Item_2	0,328	0,396	Tidak Valid
3	Item_3	0,573	0,396	Valid
4	Item_4	0,323	0,396	Tidak Valid
5	Item_5	0,519	0,396	Valid
6	Item_6	0,637	0,396	Valid
7	Item_7	0,562	0,396	Valid
8	Item_8	0,29	0,396	Tidak Valid
9	Item_9	0,553	0,396	Valid
10	Item_10	0,46	0,396	Valid
11	Item_11	0,56	0,396	Valid
12	Item_12	0,485	0,396	Valid
13	Item_13	0,594	0,396	Valid
14	Item_14	0,361	0,396	Tidak Valid

15	Item_15	0,305	0,396	Tidak Valid
16	Item_16	0,35	0,396	Tidak Valid
17	Item_17	0,298	0,396	Tidak Valid
18	Item_18	0,508	0,396	Valid
19	Item_19	0,666	0,396	Valid
20	Item_20	0,509	0,396	Valid
21	Item_21	0,276	0,396	Tidak Valid
22	Item_22	0,31	0,396	Tidak Valid
23	Item_23	-0,128	0,396	Tidak Valid
24	Item_24	0,429	0,396	Valid
25	Item_25	0,716	0,396	Valid
26	Item_26	-0,121	0,396	Tidak Valid
27	Item_27	0,19	0,396	Tidak Valid
28	Item_28	0,44	0,396	Valid
29	Item_29	-0,424	0,396	Tidak Valid
30	Item_30	0,343	0,396	Tidak Valid

Sumber : Data diolah (MS. Excel 2010)

Telah dilakukan penelitian uji kesahihan instrumen dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas kepada non responden ( Anak-anak usia 9-12 tahun di desa Pancalang) sebanyak 25 orang dengan didapatkan r tabel (koefisien  $\alpha = 0,05$ ) sebesar 0,396 sehingga pada angket uji coba didapatkan 15 butir pernyataan yang valid dan 15 butir pernyataan yang tidak valid. Oleh karena itu 15 butir pernyataan itu akan digunakan dalam angket penelitian ini.

#### 3.5.4 Uji Reabilitas

Uji reabilitas “menunjukkan sejauh mana intrumen dapat memberikan hasil pengukuran yang konsisten apabila pengukuran dilakukan berulang – ulang. Pengukuran reabilitas tersebut dilakukan dengan menggunakan rumus *alpha*” ( Arikunto, 2014, hlm. 238). :

$$r\left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\sum\sigma_b^2}{\sigma^2t}\right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  = Reabilitas instrument

K = Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal.

$\sum\sigma_b^2$  = Jumlah varians total

$\sigma^2t$  = Varians total

Harga  $r_{11}$  yang diperoleh dari perhitungan dikonsultasikan dengan harga  $r$  pada tabel produk momen dengan  $\alpha = 5\%$ . Instrumen dikatakan reliable apabila harga  $r_{11} >$  harga  $r$  tabel.

Dari hasil validitas terdapat 15 butir pernyataan yang valid dan dari 15 butir ini dihitung realibilitasnya, harga  $r_{11}$  yang diperoleh dari perhitungan dikonsultasikan dengan harga  $r$  tabel (koefisien  $\alpha = 0,05$ ) sebesar 0,852. Instrumen reliable apabila harga  $r_{11} >$  harga  $r$  tabel.

Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas

Variabel	<i>Alpha Cronbach</i>	N of Items	Keterangan
Motivasi Anak	0,852	15	Reliabel

Sumber: Data diolah (MS.Excel 2010)

### 3.6 Teknik Analisis Data

Mengelompokan data berdasarkan variabel dan jenis responden, metabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2017, hlm 147).

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif sederhana yaitu menghitung frekuensi dan persentase yang diberikan dalam bentuk tabel dan diagram.

Adapun langkah-langkah dalam pengolahan data pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Memberikan skor nilai dari masing-masing respon jawaban yang telah diberikan oleh tiap-tiap responden
2. Memindahkan seluruh hasil pensekoran ke dalam bentuk tabulasi data dalam computer
3. Merekap jumlah skor dari masing-masing sub variabel dan skor secara keseluruhan
4. Mencocokkan hasil penjumlahan masing-masing sub variabel dan keseluruhan ke dalam masing-masing tabel kriteria yang telah dibuat

5. Menghitung skor mean, median dan modus dari masing-masing sub variabel
6. Menghitung besarnya persentase dari nilai yang diperoleh dengan cara menentukan analisis data yaitu dengan besarnya relative persentase :

$$P = \frac{x}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase

x : Nilai yang diperoleh

N : Jumlah seluruh nilai

Dari deskriptif persentase inilah selanjutnya dibandingkan dengan kriteria yang digunakan dan diketahui tingkatanya. Karena skor maksimum dari masing-masing item adalah 5 dan skor minimum dari masing-masing item adalah 1, maka dapat dihitung :

$$\text{Persentase maksimal} = \frac{5}{5} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase minimal} = \frac{1}{5} \times 100\% = 20\%$$

$$\text{Rentang} = 100\% - 20\% = 80\%$$

$$\text{Panjang kelas interval} = \frac{80\%}{5} \times 100\% = 16\%$$

Dengan panjang interval 16% dan persentase minimal 20%, maka diperoleh tabel kriteri seperti dibawah ini:

Tabel 3.7 Klasifikasi Skor

No	Interval Persentase Skor	Kriteria
1	84% – 100%	Sangat Tinggi
2	68% – 83%	Tinggi
3	52% – 67%	Cukup
4	36% – 51%	Rendah
5	20% – 35%	Sangat Rendah

Sumber: Saputro (2016)

### 3.7 Langkah – langkah Penelitian

Menurut Arikunto (2013) langkah – langkah penelitian adalah “langkah – langkah yang lebih kecil, terinci, dan sifatnya merupakan kegiatan langkah pemikiran tetapi praktis”.





