

## ABSTRAK

ZULFA ALAWIYAH. 2021. **Pengaruh Gaya Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis**. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh gaya belajar terhadap kemampuan penalaran matematis, mengetahui ada atau tidaknya pengaruh self efficacy terhadap kemampuan penalaran matematis dan mengetahui ada atau tidaknya pengaruh interaksi gaya belajar dan self efficacy terhadap kemampuan penalaran matematis. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sukahening. Sampel dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* dan yang terpilih peserta didik kelas VIII A yang berjumlah 22 peserta didik dan kelas VIII B yang berjumlah 20 peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan cara penyebaran angket dan tes. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket gaya belajar, angket self efficacy dan soal tes kemampuan penalaran matematis. Teknik analisis data menggunakan *anova* dua jalur. Berdasarkan Hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa: (1) ada pengaruh gaya belajar terhadap kemampuan penalaran matematis; (2) ada pengaruh self efficacy terhadap kemampuan penalaran matematis dan (3) ada pengaruh interaksi antara gaya belajar dan self efficacy terhadap kemampuan penalaran matematis.

Kata kunci: Penelitian Kuantitatif, Gaya Belajar, Self Efficacy, Kemampuan Penalaran Matematis.