

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin. (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogi Ditinjau Dari Keyakinan Diri. *journal Balitbanda lampung*, 7, 61 - 74.
- Akbar,G., Diniyah, A., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M.(2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1, 14-21.
- Aprisal, & Arifin, S. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8, 31 – 40.
- Chotima, M. C., Hartono, Y., & Kesumawati, N. (2019). Pengaruh reciprocal teaching terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14, 71 - 79.
- Erawati, & Ni, Kadek, Rini. (2020). Kemampuan Pembuktian Matematika Berdasarkan Gender dan Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 109-120.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*, 1, 288-296.
- Fatkhyyah, I., Winarso, W., & Manfaat, B. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb. *Jurnal Elemen*, 5, 93 - 107.
- Gunarto, Muji.2017.*Transfortasi Data Ordinal Ke Interval Dengan Method Of Successive Interval(MSI)*.
- Haryono, A., & Tanujaya, B. 2018. Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika Unipa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal Of Honai Math*, 1 (2), 127- 138.
- Herdiana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendryadi. (2017). VALITITAS ISI : Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2, 169 - 178.

- Imam, I., Mirza, A., & Nursangaji, A. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 01 Selakau. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 1-13.
- Jaenudin, Hepsy, N., & Aan, S. P. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 69-82.
- Jumroidah, S., Kadir, & Suhar. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 UNAAHA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume*, 6, 57 - 70.
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending. *Journal Unes*, 2, 611-615.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- Mawardi. (2019). Rambu - Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert Untuk Mengukur Sikaf Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9, 292-304.
- Melani, F., & Sutirna. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Relasi dan Fungsi. *Journal Unsika*, 2, 188-193.
- Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2, 97 - 102.
- Nursalam, Angriani, A. D., & Usman, H. (2017). Pengembangan Tes Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah di Makasar. *Lentera Pendidikan*, 20, 85-97.
- Profitasari, A., Darmono, P. B., & Maryam, I. (2019). Hubungan Self efficacy Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Journal umpwr*, 40, 13 - 18.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. (2020). *Kemampuan - Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Respita, R. (2020). Pengaruh Gaya Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2, 67 - 75.
- Riduwan. (2018). *Dasar - Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Ridwan, M. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 193-206.
- Sumaeni, S., Kodirun, & Salim. (2020). Pengaruh Gaya belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Edukasi Matematika*, 11, 79 - 87.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publising.
- Suci, G. S., Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Transformasi Digital dan Gaya Belajar*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Suciawati, V. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2, 17-22.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sujianto, Agus Eko. 2009. *Aplikasi Statistik Dengan SPSS 16.0*, Prestasi Pustaka : Jakarta
- Suryana. (2015). *Administrasi Pendidikan dalam Prmbelajaran* . jogjakarta: CV Budi Utama.
- Suwardi. (2010). *Bimbingan dan Konseling 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Perpustakaan Nasional: Yudhistira.
- Umaroh, S., Yuhana, Y., & Hendrayana, A. (2020). Pengaruh Self-efficacy dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1, 1 - 15.
- Widyawati, S. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (IAIM NU) Metro. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 107-114.
- Wiedarti, P. (2018). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Yusdiana, B. I., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1, 409 - 414.