

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwikarta,S.(2016).Sosiologi Pendidikan Analisis Sosiologi Tentang Priksis Pendidikan. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Al-tabany,T.(2017).Mendesain Model Pembelajaran Inovatif,Progresif,dan Kontekstual. Jakarta: Kencana.
- Artikunto,S. (2013). Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta:Bumi Aksara.
- Artikunto,S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Modul Pengembangan Instrument Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP.Yogyakarta:PPPPTK Matematika.*
- Lestari, K. & Yudhanegara, M.(2017). Penelitian Pendidikan Matematika :Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematika. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Mawarsih, S., Susilaningih dan Hamidi, N.(2013) . ” Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Presetasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo”. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret (JUPE UNS)3(1),13–18.Tersedia:
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/2549/1806>
- Istiningsih, S., & Hasbullah (2014). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan, 1(1), 13–18. Doi:doi.org/10.21009/JKKP.011.03
- Irwan, D.(2017). “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kesulitan Belajar Terhadap Siawa Kelas XI Ips di SMA N 1 Muaro Jambi”[Skripsi]. Jambi: Universitas Jambi. Tersedia: <http://repository.unja.ac.id/1760/1/RRA1A110077-SKRIPSI.pdf>
- Kurniwan, D., & Wustqa, D.(2014). Pengaruh perhatian orangtua, motivasi belajar dan lingkungan social terhadap prestasi belajara matematika siswa smp. Jurnal riset pendidikan matematika. 1(2), 176-187. Diambil dari DOI:<http://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2674>.

- Riduwan, & Sunarto.(2017). Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, Dan Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2018). Model – Model Pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua).Depok: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inofatif dalam Kurikulum 2013.Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor–Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. (2014).Aplikasi Statistika dalam Penelitian. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta,CV.
- Sugiyono.(2015). Statistika NonParametris.Bandung:Alfabeta, CV.
- Sudjana. (2013). Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sukardi.(2015). Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasinya.Jakarata: Bumi Aksara.
- Sumarmo (2013). Evaluasi Pembelajaran matematika. FPMIPA UPI: tidak diterbitkan
- Syah, M. (2014). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Thobroni,M. (2016). Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik, Yogyakarta:Ar-ruzz Media.
- Tim Penyusun.(2016). Pedoman Penulisan Skripsi. Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Permendikbud. (2013). Permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta : Kemendikbud.
- Widaningsih, D. (2015). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Tasikmalaya: Tidak Di terbitkan.
- Widaningsih, D & Nugraha, D.(2015). Perencanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Silabus dan RPP Berkarakter.Bandung: Rizqi Press.
- Widodo, J., Ani, H., & Chotimah, L.(2017).Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). Jurnal Pendidikan Ekonomi, 11(2), 75 – 80.Diambil dari Doi: doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6457.

- Rahayu, S., (2016). Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Di SMA NEGERI 16 PADANG. *Jurnal Ilmu Sosial mamangan*, 5(1), 50 – 59.
Diambil dari <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-mamangan>.
- Yusuf, L., Syamsul & Nurihsan, J. (2012). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Willis, S.(2008).*Konseling Keluarga : Family Counseling*.Bandung: Alfabeta.