

## DAFTAR FUSTAKA

- Anderson, Lorin W.& David R. Krathwohl. (2015). *Pembelajaran, Penajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dimiyati, Mudjiono. (2015) . *Belajar dan pembelajaran Jakarta*: PT Asdi Mahastya.
- Faradilla. *et.al* (2018). *The Effectiveness of Guided Inquiry-Based Student Worksheets on Student's Generic Science Skill*. IOP Con. Series: Jurnal of Physics: Conf. Series 1088 (2018) 012106.
- Hamalik, Oemar (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamiyah, Nur & Muhamad Jauhar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Handayani & Evita. (2018). *Modul pengembangan keprofesian Berkelanjutan Profesional pencemaran Dan Pengelolaan Limbah*. Jakarta: Tim Desain Grafis.
- Hartati, Risa. (2016). *Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu*. 8 (1) , 2016, 90-97. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Herpi, Aini Nadhokhotani. (2017). *Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*.
- Hermayani, A. Z., Sri, D., & Marjono. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing*. *Jurnal Pendidikan Biologi Bioedukasi*, 6(2). Surakarta
- Ichsan, Muhammad. (2016). *Psikologi Pendidikan Dan Ilmu Mengajar*. *Jurnal Edukasi Vol 2*, Nomor 1.
- Iswatun, I., M. Mosik, & Bambang Subali. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 2017, 150-160. Semarang
- Kristanto Philip. (2004). "Ekologi Industri" Yogyakarta: Andi.
- Kurniawan, A. (2016). *Penerapan Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mempertahankan Retensi Siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1). Bandung
- Marheni, N. P., Muderawan, I. W., tika, i. N., & Si, M (2014). *Studi Komparasi Model Membelajarkan Inkuiri terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri bebas terhadap Hasil belajar dan Keterampilan Proses sains Siswa Pada Pembelajaran Sains SMP*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1). Singaraja
- Nidawati. (2013). *Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama*. *Jurnal Pionir*. Volume 1. Nomor 1.
- Nur'aini: (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem*

*Pernapasan Di Kelas Xi Mia 1 Sma Negeri 1 Indralaya.*  
JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI, VOLUME 2,  
NOMOR 2, NOVEMBER 2015.

- Nurdiansyah & Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Partono, & Laela, N. R. K. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2442-4838. Lampung.
- Parwati, Ni Nyoman (2018). "*Belajar Dan Pembelajaran*". Depok: PT Raja Grafindo.
- Prabowo, *et.al* (2016). *Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa SMA negeri Kelas X Se-Kabupaten Purworejo Dalam pembelajaran Fisika Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Radiasi* Volume 08. No. 1.
- Rosidah, Tin. *et.al*. (2017). "Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 9 Semarang". *Jurnal Pendidikan Sains (JPS) Vol 5 No 2 (2017)*130-137. Semarang.
- Rusffendi (2010). *Dasar-Dasar penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sadia Wayan. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Inovasi pembelajaran* Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Sastrawijaya, A. Tresna. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sembel, T. Dantje. (2015). *Toksikologi Lingkungan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar\_Ruzz Media.
- Simbolon, Dedi Holden. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3). Medan
- Slameto, (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sufairroh. (2016). *Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran K-13. Jurnal Pendidikan Profesional*. Volume 5. No.3 .
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Tawil, Muh & Liliarsari. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Udiani, N. K., A. A. I. N. Marhaeni, & I.B. Putu Arnyana. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1). Singaraja
- Wardhana, Wisnu Arya. (2001). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

- Wisudawati & Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yamin Martinis. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (Gedung Persada Press Group).
- Yani, Ahmad. (2017). *Peduli Lingkungan Sayangi Kehidupan*. Bandung: CV. Sanggabuana.
- Yani, Ahmad & Mamat Ruhimat. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: Anggota Ikapi.
- Yuniarita, Fitha. (2014). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa Smp*. Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 19, Nomor 1, April 2014, hlm. 111-116
- Zaini, Sutrio, & Gunawan. (2015). *Pengaruh pembelajaran fisika Menggunakan Direct Intruction (DI) Melalui Pemodelan Korektif Terhadap Hasil belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Labuhan Haji Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Fisika dan teknologi, I(2), 136-139. Mataram