

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada sub Konsep Pencemaran Lingkungan (Studi Eksperimen di Kelas X MIA MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada kalim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2019
Yang Membuat Pernyataan

Nurfitri
NPM. 152154150

ABSTRAK

NURFITRI, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik pada sub konsep Pencemaran Lingkungan (Studi Eksperimen di Kelas X MIA MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* terhadap keterampilan generik sains dan hasil belajar peserta didik pada sub konsep pencemaran lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2019 di MAN 3 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA MAN 3 Tasikmalaya sebanyak 6 kelas yang terdiri dari 190 peserta didik dan sampel yang digunakan 2 kelas diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yakni kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dan kelas X MIA 4 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction*. Teknik pengumpulan data berupa soal uraian untuk keterampilan generik sains berjumlah 12 soal dan soal *multiple choice* untuk hasil belajar peserta didik berjumlah 30 soal yang dilakukam sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANCOVA (*Analysis of covariance*) dengan taraf signifikan (α) = 0,05. Hasil penelitian nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan hipotesis yang didapat adalah tolak H_0 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* terhadap keterampilan generik sains dan hasil belajar peserta didik pada sub konsep pencemaran lingkungan.

Kata Kunci: model pembelajaran *guided inquiry*, keterampilan generik sains, hasil belajar, dan pencemaran lingkungan.