

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Februari 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GARFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9

A. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013	9
1. Kompetensi Inti	9
2. Kompetensi Dasar	10
3. Indicator Pencapaian Kompetensi	10
4. Tujuan Pembelajaran	11
B. Hakikat Cerita Fantasi	13
1. Pengertian Cerita Fantasi	13
2. Ciri-ciri Umum Cerita Fantasi	14
3. Unsur-unsur Pembangun Cerita Fantasi	16
C. Hakikat Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	28
1. Hakikat Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi	28
2. Hakikat Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	34
D. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	35
1. Konsep Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	35
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	37

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	39
E. Penelitian yang Relevan	40
F. Anggapan Dasar	41
G. Hipotesis	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	45
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Instrumen Tes dan Kriteria Penelitian	95
E. Sumber Data Penelitian	95
F. Desain Penelitian	95
G. Langkah-langkah Penelitian	96
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	98
I. Tempat dan Waktu Penelitian	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	100
A. Deskripsi Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Fantasi	100
B. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kesatu	103
1. Deskripsi Pertemuan Pertama Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu.	103

2. Analisis Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu	108
3. Analisis Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu	111
4. Deskripsi Pertemuan Kedua Pelaksanaan Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu ...	114
5. Analisis Pertemuan Kedua Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu	116
6. Analisis Pertemuan Kedua Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Siklus Kesatu	119
C. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kedua	121
1. Deskripsi Pertemuan Ketiga Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Siklus Kedua	121
2. Analisis Pertemuan Ketiga Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Siklus Kedua	126
3. Analisis Pertemuan Ketiga Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi Siklus Kedua	129
4. Deskripsi Pertemuan Keempat Pelaksanaan Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	131
5. Analisis Pertemuan Keempat Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	135

6. Analisis Pertemuan Keempat Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	137
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	141
1. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi	141
2. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Fantasi	145
3. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi	148
4. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Fantasi	150
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	157
A. Simpulan	157
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	160
RIWAYAT HIDUP	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN	163