

DAFTAR PUSTAKA

- Anditya, R., & Murtiyasa, B. (2016). Faktor-faktor Penyebab Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 1-10). Surakarta: UMS.
- Annisa, D. F., & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *KONSELOR*, 93-99.
- Annurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2018). Pengembangan Instrumen Pengukuran HOTS dalam Pembelajaran Matematika. In Jailani, Sugiman, H. Retnawati, Bukhori, E. Apino, H. Djidu, & Z. Arifin, *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills* (pp. 167-189). Yogyakarta: UNY PRESS.
- Aunurrofiq, M., & Junaedi, I. (2017). Kecemasan Matematik Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 157-166.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Asses Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Cavanagh, R., & Sparrow, L. (2010). Measuring mathematics anxiety: Paper 2 - Developing a construct model. *In AARE conference 2010 Make a difference*. Melbourne: Australian Association for Research in Education Inc.
- Denhere, C. (2015). Casual Attributions of Math Anxiety Among Zimbabwean secondary school-learner. *International Journal of Academix Research and Reflaction*, 6-11.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Green, E. C. (2001). Can Qualitative Research Produce Reliable Quantitative Findings. *Sage Publications*, 3-19.

- Haase, V. G., Guimarães, A. P., & Wood, G. (2019). Mathematics and Emotions: The Case of Math Anxiety. In A. Fritz, V. G. Haase, & P. Räsänen, *International Handbook of Mathematical Learning Difficulties* (pp. 469-503). Springer, Cham. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-319-97148-3_29
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 266-273.
- Jailani, & Sugiman. (2018). Higher Order Thinking Skill : Pengertian dan Peningkatannya Melalui PBL. In Jailani, Sugiman, H. Retnawati, Bukhori, E. Apino, H. Djidu, & Z. Arifin, *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills* (pp. 1-24). Yogyakarta: UNY PRESS.
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2019). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Trigonometri dilihat dari Learning Obstacle. *Jurnal Didactical Mathematics*, 9-16.
- Kebudayaan, D. P. (1981). *Kamus Istilah Psikologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Kependidikan, D. J. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumalasari, D., Junaedi, I., & Susilo, B. (2016). Kecemasan Matematik siswa kelas XI SMK Berdasarkan Mahmood dan Khattoon dalam Setting Problem Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 250-256.
- Kurniawan, A. (2020, Desember 18). *Analisis - Pengertian, Contoh, Tahap dan Tujuan Menurut Para Ahli*. Retrieved from Guru Pendidikan: <https://www.gurupendidikan.co.id/analisis/>
- Margareta, S. (2013). *Hubungan Pelaksanaan Sistem Kearsipan dengan Efektivitas Pengambilan Keputusan Pimpinan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nasional, D. P. (Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi). 2006. Jakarta: Depdiknas.
- Nurhayati, Marhayani¹, D. A., & Chang, C.-H. (2019). Math Anxiety Analysis in Indonesian Elementary School. *Springer, Cham*, 292-301.
doi:https://doi.org/10.1007/978-3-030-20798-4_25
- Nwoke, B. I., & Charles, N. U. (2016). Causes and Solutions of Mathematics Phobia Among Secondary School Students. *Research on Humanities and Social Science*, 105-109.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Riadi, M. (2017, April 1). *Pengertian, Jenis dan Cara Menghitung Validitas*. Retrieved from Kajian Pustaka:
<https://www.kajianpustaka.com/2017/04/pengertian-jenis-dan-cara-menghitung-validitas.htm>
- Risnawita, R. (2014). Validitas Konstruk Kecemasan Matematika : Analisis Faktor Konfirmatori. *Quality*, 150-167.
- Safitri, D. A., Kusumawati, I. B., & Wadidah, S. (2020). Analisis Kecemasan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thingking Skill. *Jurnal Edukasi*, 113-121.
- Smith, M. R. (2004). *Math Anxiety: Causes, Effects, and Preventative Measures*. Virginia: Liberty University.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika. *Journal Of Medives*, 59-65.
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *JRPM*, 89-94.