

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2009). *Research Desain: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3rd ed.). SAGE.
https://www.researchgate.net/profile/Nguyen_Trung_Hiep3/post/Can_you_provide_me_some_good_books_papers_on_quantitative_research/attachment/59d62c9679197b807798ae9c/AS%3A347459344715778%401459852171316/download
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Ennis, R. (2015). Critical Thinking. In *The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities*.
<http://criticalthinking.net/wp-content/uploads/2018/01/The-Nature-of-Critical-Thinking.pdf>
- Facione, P. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *ResearchGate*, 2007(1), 1–23. <https://www.researchgate.net>
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajaran (KNPMP I)*, 580–590.
<http://publikasiilmiah.ums.ac.id>
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas Vii Smp N 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11.
<https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2221>
- Harisanti, B. M., & Habiburrahman, L. (2015). Pengadaan Bahan Ajar Digital Berorientasi Telepon Genggam dengan Memanfaatkan TXT Converter. *Jurnal Ilmiah Biologi "Bioscientist,"* 3(1), 37–43.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/bjib.v3i1.1373>

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Janah, F. W. H. (2018). Penerapan Peta Konsep IPA Terpadu untuk Mengukur Minds-On and Hands-On Activity Siswa Sekolah Menengah Pertama. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(2), 9–21. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej%0D>
- M. Imamuddin, M. I., Isnaniah, I., Annisa Aulia, A. A., Zulmuqim, Z., & Nurdin, S. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa Madrasah dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.22373/jppm.v4i1.7284>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. ROSDA.
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 49–55. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/1812/pdf>
- Nugraha, N., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar pada Siswa SMP Kelas VII. *Journal On Education*, 01(02), 323–334. <https://core.ac.uk/download/pdf/268404863.pdf>
- Nurwahidah, I. (2018). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS untuk Mengukur High Order Thinking (HOT). *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v1i1.3874>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490/5163>
- Septiana, R., Febriarini, Y. S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika*

Inovatif, 2(6), 393–400.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/3349/1034>

Setyawati, R. D. (2018). Instrumen Angket Self-Esteem Mahasiswa Ditinjau Dari Validitas Dan Reliabilitas. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 174–186. <https://doi.org/10.21580/phen.2017.7.2.1932>

Subadar. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Pedagogik*, 04(01), 81–93. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/9>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Taroreh, B., & Noviyanti, H. (2020). Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal TIMSS Kelas 7 pada Materi Bilangan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 271–280. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/420>

TIMSS & PIRLS. (2015). *TIMSS 2015 Assesment Framework*. 17. <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/>

Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Meta-Ethnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1), 2119–2136. <https://doi.org/10.26418/jvip.v9i1.24806>