

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, *et al.*.2016. *Kemampuan Menulis dan Berbicara Akademik*.Bandung: Rizqi Press.
- Apriyanti,seli.(2013).*Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Komunikasi pada Remaja*.Skripsi FIP UPI. UPI Bandung: diterbitkan.
- Arikunto,Suharsimi.2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Arikunto,Suharsimi.2015.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Aswida,Wela, *et al.*.(2012).Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi pada Siswa.*KONSELOR Jurnal Ilmiah Konseling*.1(1)1 – 11.
- Aydin,Selami.(2008).An Investigation on the Language Anxiety and Fear of Negative Evaluation among Turkish AFL Learners.*Asian EFL Journal*.
- Baran,Stanley J..2012.*Pengantar Komunikasi Massa Melek Media dan Budaya*.Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Blegur,Jusuf,*et al.*.(2018).Konsep Diri Akademik Sebagai Solusi Mengendalikan Kecemasan Berkomunikasi Peserta Didik.*Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 3 (1) 47 – 59.
- Blume, Brian D. *et al.*.(2013).Communication Apprehension: A Barrier To Student's Leadership, Adaptability, and Multicultural Appreciation.*Academy of Management Learning and Education*.12 (2) 158 – 172.
- Campbell, *et al.*.2010.*Biologi Edisi 8 Jilid 3*.Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Chalik,Raimundus.2016.*Anatomi Fisiologi Manusia*.Jakarta Selatan:Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Costa,Arthur L.(Edt).1985.*Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*.Alexandria:ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development).
- Darmadi,Hamid.2011.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Penerbit Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional.2008.*Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*.Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.

- Deviyanthi, Ni Made F.S..(2016).*Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Komunikasi dalam Mempresentasikan Tugas di Depan Kelas*.Skripsi FK Universitas Udayana. Universitas Udayana:diterbitkan.
- Ermayanti dan Dwi Sulisworo.(2016).Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).*Prosiding Seminar Nasional Quantum*. [Online]. Tersedia: <https://scholar.google.co.id>. [17 Januari 2020]
- Fahim, Mansoor dan Somayeh N.(2014).The Relationship Between Critical Thinking and Foreign Language Anxiety. *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World (IJLLALW)*. [Online].5 (3) 136 – 148.Tersedia: [citeseerx.ist.psu.edu> viewdocPDF Web result the relationship between critical thinking and foreign language anxiety-CiteSeerX](http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdocPDF?webresult=the+relationship+between+critical+thinking+and+foreign+language+anxiety). [11 September 2019].
- Fatchan,Achmad, *et al.*.(2014).Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 21(1) 33 – 40.
- Fisher,Alec.2009.*Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*.Terjemahan Benyamin Hadinata.Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Fraenkel, Jack R dan Norman E. Wallen.2009.*How To Design And Evaluate Research In Education*.New York:Mc Graw-Hill Higher Education.
- Gay, L.R., *et al.*.2012.*Educational Research Competencies for Analysis and Application*. America: Pearson Education,Inc.
- Hernawan,Edi.2016.*Pengantar Statistika Parametrik (untuk Penelitian Pendidikan)*.Tasikmalaya:LPPM Universitas Siliwangi.
- Irfan,Muhammad.(2018).Proses Berpikir Siswa yang Mengalami Math-Anxiety dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.*KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1)27-38.
- Ku,Kelly Y..(2009).Assessing Students' Critical Thinking Performance: Urging Measurements Using Multiresponse Format.*Thinking Skills and Creativity*. [Online]. 4(1)70 – 76. Tersedia: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2009.02.001>. [21 Januari 2020].
- Littlejohn,Stephen W dan Karen A. Foss.2008.*Teori Komunikasi*.Terjemahan Muhammad Yusuf Hamdan.Jakarta:Salemba Humanika.

- Miftianah, Nofia Nur, dkk. (tanpa tahun). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran SETS Kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang*. [Online]. Tersedia: <https://scholar.google.co.id>. [04 April 2019].
- Morreale, Sherwyn P. (Edt). 2007. *Assessing Motivation to Communicate: Willingness to communicate and Personal Report of Communication Apprehension 2nd Edition*. Washington, D.C: National Communication Association.
- Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurahman. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian (Dilengkapi Program SPSS)*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Nurkholifah, Siti, et al.. (2018). Hubungan Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica* [Online]. 8 (1) 58 – 66. Tersedia: <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4623>. [09 April 2019].
- Nurudin. 2017. *Ilmu Komunikasi Ilmiah dan Populer*. Kota Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Priyadi, Rian, et al.. (tanpa tahun). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*. 6(1)53 – 55.
- Purnama, N.W.. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Protista*. Skripsi FKIP Universitas Siliwangi. Universitas Siliwangi: tidak diterbitkan.
- Purwati, Sri, et al.. (2012). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Fun Game* untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara di Depan Kelas. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 1 (2) 81 – 87.
- Richmond, Virginia P. dan James McCroskey. 1998. *Communication Apprehension, Avoidance, and Effectiveness Fifth Edition*. America: Allyn and Bacon.
- Rochmawati, Dwi Heppy dan Nawangsari. (2017). Hubungan Antara Respon Koping dengan Kecemasan Mahasiswa S1 Keperawatan Saat Pertama Kali Praktik di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan*. 5(2) 103 – 106.
- Safaria, Triantoro dan Nofrans Eka Saputra. 2012. *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sloane, Ethel. 2003. *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Soviawati, Evi. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. (2) 79 – 85.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono dan Egi N.. 2017. *Biologi Sel*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Suharsono dan Popo M.K.. 2015. *Buku Ajar Biologi Umum*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundari, Putri Dwi *et al.*. (2016). "Hubungan antara Efikasi-diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. Vol 1 hal. 405 – 415.
- Tawil, Muh. dan Liliarsari. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Tim Penyusun. 2020. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Proposal Penelitian, dan Artikel Ilmiah)*. Tasikmalaya: Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Siliwangi.
- Wijaya, I Made Kusuma. (2018). Kecemasan, Percaya Diri dan Motivasi Berprestasi Atlet UKM Bulutangkis. *JURNAL PENJAKORA*. 5 (1) 36 – 46.
- Yarah, *et al.*. (2018). *Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi pada Siswa Kelas VIII MTs Nurul Falah Juai Kabupaten Balangan*. Dalam *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur* [Online]. 4 (1) 21 – 25. Tersedia: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>. [03 Januari 2019].
- Yuliati, L. (2013). Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9 (2013) 53 – 57.

Yustyan, Septy, *et al.* (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 1 (2) 240 – 254.

Yusup, Pawit M. 2014. *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.