

ABSTRAK

FAUZIA NUR APRILISA. 2020. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED OF INDIVIDUALITATION (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA SUB BAHASAN PROKLAMASI KEMERDEKAAN SAMPAI TERBENTUKNYA PEMERINTAHAN INDONESIA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2019/ 2020.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Berdasarkan observasi awal di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya terlihat kurangnya perhatian peserta didik pada materi sejarah yang diajarkan, rendahnya kesadaran untuk belajar sendiri, serta sumber belajar siswa hanya dari materi yang disampaikan oleh pendidik. Permasalahan tersebut mengakibatkan hasil belajar kognitif peserta didik menjadi rendah dan dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata ulangan harian peserta didik. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted of Individualitation (TAI) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah Indonesia sub bahasan proklamasi kemerdekaan sampai terbentuknya pemerintahan Indonesia kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/ 2020. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Peneliti memilih sampel kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik sampling purposif. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar siswa dengan soal pilihan ganda sebanyak 21 butir dengan 5 pilihan jawaban. Teknik analisis data menggunakan program IBM SPSS Statistik 25.0. Hasil pengolahan data menggunakan Independent Sample T-Test diperoleh nilai $t_{hitung} 6,062 > t_{tabel} 1,690$ dengan nilai *Sig (2-Tailed)* $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted of Individualitation (TAI) berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah Indonesia sub bahasan proklamasi kemerdekaan sampai terbentuknya pemerintahan Indonesia di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/ 2020.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif, metode Team Assisted of Individualitation (TAI), Hasil Belajar Kognitif*

ABSTRACT

FAUZIA NUR APRILISA. 2020. ***INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TEAM TYPE ASSISTED OF INDIVIDUALITATION (TAI) ON THE OUTCOME OF LEARNING COGNITIVE STUDENTS IN THE SUBJECTS OF INDONESIAN HISTORY OF THE PROCLAMATION OF INDEPENDENCE TO THE ESTABLISHMENT OF INDONESIA CLASS XI MIPA 3 SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA SEMESTER EVEN SCHOOL YEAR 2019/2020.*** Department of Historical Education. Faculty of teacher training and education. University of Siliwangi.

Based on the initial observation in class XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya is seen as a lack of attention of students on the subjects of history lesson, low awareness for self-study, as well as the source of students learning only from the lesson delivered by educators. The problem resulted in the learners cognitive learning outcomes below and can be proven by the average daily exam value of students. The research thesis aims to determine the influence of model cooperative learning of the Team Assisted of Individualization (TAI) on the outcome of students cognitive learning in Indonesian historical subjects, the proclamation of independence until the establishment of the Government of Indonesia class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Tasikmalaya school year 2019/2020. This research uses the experimental design quasi method with a quantitative approach. The population of this study is all students of the grade XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Researchers selected class XI MIPA 3 samples as experimental classes and class XI MIPA 1, a control class using a purposive sampling technique. Research instrument in the form of student learning test with double choice question as much as 21 grains with 5 answer options. Data analysis techniques using IBM SPSS statistics 25.0 program. The results of data processing using the Independent Sample T-Test obtained the value of t_{hitung} 6.062 > t_{tabel} 1.690 with a value of Sig (2-Tailed) 0.000 < 0.05, so H_0 rejected and H_a accepted. Based on the calculations it can be concluded that the model of cooperative learning type Team Assisted of Individualization (TAI) affects the results of the students cognitive learning in Indonesian historical subjects, the proclamation of Independence to the establishment of the Indonesian government in the class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Tasikmalaya school year 2019/2020.

Keywords: Cooperative learning Model, Team Assisted of Individualization (TAI) method, Cognitive Learning Results