

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Tri. (2017). “*Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi Volumen 06 No. 2. Halaman 169-177.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri C. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiningsih, Asri C. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Febrinata, Topan. (2014). “*Perbandingan Penerapan Media Trainer Mini Kit 32 dan Software Proteus Pada Mata Pelajaran Mikrokontroler kelas XII Elektronika Industri SMK Negeri 1 Batam*”. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fiteriani, Ida, dkk. (2017). “ *Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasi Pada Materi Ipa Di Min Bandar Lampung*”. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 4 No. 2. Halaman: 1-30.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Husdarta dan Nurlan, (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Ikmah, Siti dkk. (2012). "Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran Tai (Team Assisted Individualization) Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi". *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Volume 1 No. 1. Halaman 1-7.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Krismanto. 2003. *Teknik Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta.
- Lie, Anita. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Maman, dkk. (2016). "Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI)". *Jurnal Formatif* Vol. 6 No, 3. Halaman 246-255.
- Mappeasse. (2009). *Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. *Jurnal MEDTEK*, Volume 1 No. 2.
- Martono, Nanang. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nurillah, Ikina Sabilillah. (2016). "Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Team Assisted of Individualitation Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMANegeri I Karawang". *Jurnal Pendidikan Sejarah UNJ* Volume 5 No. 2 Juli 2016. Halaman:28-41.
- Nurzakiaty, Ida. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Pembelajaran Integral Di Kelas Xii Ipa-2 Sma Negeri 8 Banda Aceh". *Jurnal Peluang* Volume 3 No. 2. Halaman 34.

- Pahliwandari, R. (2016). *Penerapan teori pembelajaran kognitif dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jurnal Pendidikan Olahraga, Volume V, Nomer 2, Halaman 161-162
- Pardirla, Rosy. (2013). “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams-Assisted Individualizatiaon (TAI) Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMAN 1 Bukit Sundi, Kab. Solok*”. Skripsi : FIS Universitas Negeri Padang.
- Pradanasari, Yuliant Angga. 2012. *Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Di Sma Negeri I Jogonalan Klaten*. Klaten.
- Rohendi, Dedi dkk. (2010). “*Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*”. Jurnal PTIK Volume 3 No. 1. Halaman 33-37.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soetopo, Hendyat. (1993). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subakti, Y.R. (2010). *Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme*. Jurnal SPPS Volume 24, Nomer 1
- Sudjana, Nana. (2000). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika. Edisi kelima*. Bandung : Tarsito
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta

- Suhaimi. (2017). “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tea Assisted Individualization (Tai) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 004 Teluk Binjai*”. Jurnal Primary Universitas Riau Volume 6, Nomer 1, Halaman 192.
- Sujiono, dkk. (2004). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supardan, Dadang. (2016). *Teori Dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jurnal Edunomic Volume 4, Nomer 1, Halaman 8-9
- Supriatna, Encep. (2017). *Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Makalah Disampaikan Pada Acara Seminar Internasional Aspensi 21 November 2009
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Sutarto. (2017). *Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Islamic Counseling Volume 1, No 2, Halaman 2-3
- Suyitno, Amin. (2007), *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*, Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan-Depag.
- Suyitno, Amin. (2002). *Mengadopsi Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika*. Semarang : Seminar Nasional.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Beorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Widodo, A. (2004). *Constructivist Oriented Lessons: The learning environment and the teaching sequences*. Frankfurt: Peter Lang.
- Widodo, Dkk. (2012). “*Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Jurnal Fisika Indonesia Volume XVII, No. 49. Halaman 34.
- Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok:Rajawali Pers.

- Winantika, Yunita Kurnia. (2014). "*Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualy (TAI) Pada Materi Trapesium*". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 2 No. 2. Halaman 205.
- Yusuf, dkk. (1993). *Konsep Dasar dan Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Andira