

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani dalam pembelajaran daring di masa pandemi *covid-19* kelas XI SMKN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian menggunakan survei deskriptif dengan pendekatan kuantitatif non eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMKN 4 Tasikmalaya sebanyak 410 orang siswa sedangkan untuk siswa yang dijadikan sample diambil sebanyak 20% dari total populasi dengan *proportional random sampling* yaitu sebanyak 86 siswa semua jurusan. Instrumen yang digunakan adalah berupa angket motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan statistik deskripsi presentase dan untuk memperoleh jawaban mengenai diterima tidaknya hipotesis yang diajukan adalah: uji normalitas menggunakan *kolmogorov-smirnof* dan uji runtun (*Run-test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas XI SMKN 4 Tasikmalaya pada mata pelajaran pendidikan jasmani dalam pembelajaran daring di masa pandemi *covid-19* tahun ajaran 2020/2021 dengan rincian sebagai berikut: motivasi siswa yang berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 5,81% (5 siswa), kategori “rendah” sebesar 26,74% (23 siswa), kategori “sedang” sebesar 37,21% (32 siswa), kategori “tinggi” sebesar 25,58% (22 siswa), kategori “sangat tinggi” sebesar 4,65% (4 siswa). Berdasarkan hasil perhitungan statistik terhadap uji hipotesis, maka dapat penulis simpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani dalam pembelajaran daring di masa pandemi *covid-19* berada dalam kategori sedang.

Kata kunci: *motivasi belajar, pendidikan jasmani, pembelajaran daring, pandemi covid-19*

